



SAINT GABRIEL'S COLLEGE STUDENTS HANDBOOK

คู่มือนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล





แม่พระ

The Virgin of Mary

องค์อุปถัมภ์ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล
Patron of the Brothers of Saint Gabriel



นักบุญหลุยส์ - มารีย์ กริญอง เดอ มงฟอร์ต
Saint Louis - Marie Grignon de Montfort

ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล
Founder of the Brothers of Saint Gabriel



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร
กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“วัยเด็กเป็นวัยที่สำคัญ เพราะเป็นช่วงเวลาแห่งการวางรากฐานของชีวิต เด็กทุกคนจึงควรตั้งใจศึกษาและฝึกฝนตนเอง ให้ถึงพร้อมทั้งความรู้และความดี แต่ทุกคนจะได้มีรากฐานอันมั่นคง สำหรับพัฒนาต่อยอด เป็นความสำเร็จ ความเจริญ และความสุขในชีวิตในวันข้างหน้า”

พระราโชวาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓



คุณธรรม ๔ ประการ

ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๑. การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๒. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี
๓. การอดทน อดกลั้นและอดออมที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริตไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด
๔. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ



กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวมีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม “๘ คุณธรรมพื้นฐาน” ที่ควรเร่งปลูกฝัง ประกอบด้วย

๑) ขยัน

ขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อุตุน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ

ผู้ที่มีความขยัน คือ ผู้ที่ตั้งใจทำอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควรเป็นคนสู้งาน มีความพยายามไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

๒) ประหยัด

ประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ

ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

๓) ความซื่อสัตย์

ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรง ไม่เอินเอียงไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปลอดจากความรู้สึกลำเอียงหรืออคติ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรง ทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช่เล่ห์กล คดโกง ทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง

๔) มีวินัย

มีวินัย คือ การยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน/องค์กร/สังคมและประเทศ โดยที่ตนเองยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มใจและตั้งใจ



๕) สุภาพ

สุภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ

ผู้ที่มีความสุภาพ คือ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจ ข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง แต่ในเวลาเดียวกันยังคงมีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

๖) สะอาด

สะอาด คือ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม ความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

ผู้ที่มีความสะอาด คือ ผู้รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัยสิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ

๗) สามัคคี

สามัคคี คือ ความพร้อมเพียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุ ผลตามที่ต้องการเกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ความกลมเกลียวกันในลักษณะเช่นนี้ เรียกอีกอย่างว่า ความสมานฉันท์

ผู้ที่มีความสามัคคี คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและขัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๘) มีน้ำใจ

มีน้ำใจ คือ ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน

ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน





คำนำ

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ได้สั่งสมประวัติศาสตร์ทางการศึกษามายาวนาน โดยมีเจตนารมณ์อันมั่นคงกว่า ๑๐๐ ปี ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม และเป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

การเป็นนักเรียนเซนต์คาเบรียลที่ดี นักเรียนต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบ เข้าใจในปณิธาน ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน รวมทั้งการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และเข้าใจสาระสำคัญอื่นๆ อันจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอยู่เสมอ เหล่านี้ล้วนเป็นสาระสำคัญขั้นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพในสังคมโรงเรียนและประเทศชาติ

คู่มือนักเรียนเล่มนี้รวบรวมประวัติโรงเรียนพอเป็นสังเขป รายละเอียดด้านวิชาการ การปกครอง การจัดการรวมพัฒนาผู้เรียนและการให้บริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการใช้เพื่ออ้างอิง และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องต่อไป

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล



คำนำ

แม่พระ (The Virgin of Mary)

นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คุณธรรม ๔ ประการ

คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

คำนำ

ปรัชญา ปณิธาน คำขวัญ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์

นโยบาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สีประจำโรงเรียน

พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของนักเรียนเซนต์คาเบรียล

ประวัตินักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ทำเนียบอธิการ/ผู้อำนวยการ

ประวัติโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ความหมายตราโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

สมาคมศิษย์เก่าฯ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

แผนผังและอาคารต่างๆ ภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

สำนักผู้อำนวยการ

ฝ่ายการเงิน

ฝ่ายธุรการ

ฝ่ายกิจกรรม

ฝ่ายปกครอง

- ระเบียบทั่วไป การแสดงความเคารพ การมาเรียน

ลากิจ ลาป่วย ของนักเรียน

- เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

- แนวปฏิบัติการลงโทษนักเรียน

- เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียน

ฝ่ายวิชาการ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงสร้างหลักสูตร

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- เกณฑ์การพิจารณาอบรมรางวัล นักเรียนเรียนดี

- คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อ

๑

๒ - ๓

๔

๕ - ๖

๗ - ๘

๑๑ - ๑๖

๑๗

๑๘ - ๑๙

๒๐ - ๓๐

๓๑

๓๒ - ๓๓

๓๔

๓๕ - ๓๖

๓๗

๓๘

๓๙ - ๔๐

๔๑

๔๒

๔๒ - ๔๔

๔๔ - ๔๖

๔๖ - ๔๘

๔๘ - ๕๔

๕๕

๕๖ - ๕๗

๕๘ - ๕๙

๕๙ - ๖๘

๖๘ - ๖๘

๖๘ - ๖๘

๖๘ - ๖๘



Content

งานวิทยบริการ	๙๑ - ๙๒
หลักสูตร Intensive English (IE.)	๙๓ - ๙๖
ฝ่ายบริหารทั่วไป	๙๗
- งานโภชนาการ	๙๗
-- งานจำหน่ายแบบเรียนและเครื่องเขียน	๙๘
- งานสุขอนามัย	๙๘
- งานอาคารสถานที่	๙๙
อาคารอำนวยการ (อาคารมาร์ติน เดอ ตูร์ส หรือ ดิกแดง)	๙๙ - ๑๐๐
อาคารแอนดรูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐	๑๐๐
อาคารแม่พระ	๑๐๐
อาคารเกรก ยิมเนเซียม	๑๐๑
อาคารฟาติมา ร.ศ. ๒๐๐	๑๐๑
อาคารแม่พระรับสารสน	๑๐๒
อาคาร ๙๐ ปี เซนต์คาเบรียล	๑๐๒
อาคาร เดอ มงฟอร์ต	๑๐๒
อาคารอิวเบิร์ต เมโมเรียล	๑๐๓
อาคารจอห์น แมรี	๑๐๓
บทสวดภาวนาก่อนเข้าเรียน-หลังเลิกเรียน	
เพลง LABOR OMNIA VINCIT	
เพลงมาร์ชเซนต์คาเบรียล	



หนังสือ คู่มือนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล Saint Gabriel's College Students Handbook ประจำปีการศึกษา 2564
 เจ้าของ : โรงเรียนเซนต์คาเบรียล 565 ถ.สามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 0-2243-0065, 0-2243-2153, 0-2243-7002
 โทรสาร 0-2243-2150 ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียน : ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช ที่ปรึกษา : ภราดามานิต สกนธวัฒน์,
 ภราดาพิทอนันท์ ไชยรา คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ : มาสเตอร์ทองอินทร์ แสงวงสิน, มาสเตอร์ปรียะ มงคลศิริ,
 มาสเตอร์ชาติ ตั้งอัมพรศิริพล, มาสเตอร์พิทักษ์ ไทยมานิตย์, มิสวิภา พิณรัตน์, มิสศุภมาส แก้วดวง สนับสนุนข้อมูล :
 ผู้อำนวยการ คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการหัวหน้าฝ่ายฯ หัวหน้างาน หัวหน้าและผู้ช่วยกลุ่มสาระฯ ภาพ : มาสเตอร์สำเร็จ
 แก้วสด, มาสเตอร์ชาติ ปิลาตี, มาสเตอร์เปรมศักดิ์ รัตวิริยะพงศ์ งานโสตฯ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ออกแบบปก/รูปเล่ม :
 มาสเตอร์วุฒิชัย ชาติระอุปะชีวิน, มาสเตอร์พีรวิชญ์ อาจลอย พิสูจน์อักษร : คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ มาสเตอร์วุฒิชัย
 ชาติระอุปะชีวิน, มาสเตอร์พีรวิชญ์ อาจลอย, มิสศุภมาส แก้วดวง, นายจตุรงค์ พลายงค์ พิมพ์ที่ : SUN PRINTING
 วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 3. เพื่อเป็น
 ข้อมูลสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน



เซนต์คาเบรียล เซนต์คาเบรียล เรียนเป็นหนึ่งใน
เกียรติเราซึ่ง ศักดิ์เราแจ้ง ทุกแห่งหน
น้ำเงิน-ขาว ดาวสวรรค์ ปัญญาชน
เราทุกคน คือตรา สถาบัน



DUSIT
BANGKOK

ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นหน้าที่อันสำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีพื้นฐานที่ดี เพื่อการพัฒนาดตนเองให้สอดคล้อง เหมาะสมแก่ความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้คือ

๑. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
๒. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า **“Labor Omnia Vincit”** ซึ่งสามารถนิยามความหมายของข้อความสำคัญ ได้ดังนี้

การรู้จักจักรวรรดิความจริง หมายความว่า จุดมุ่งหมายสำคัญของชีวิตทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ การเข้าถึงความจริงแท้ของชีวิตที่ว่า ชีวิตของคนเรามีช่วงระยะเวลาที่ไม่เท่ากัน มีวันที่ต้องดับสูญ จึงต้องใช้ชีวิตของตนเองเพื่อนำพาซึ่งประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและผู้อื่นอย่างเต็มที่

การเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต หมายความว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ที่แต่ละคนยึดถือปฏิบัติอย่างดียิ่งตลอดจนเข้าใจถึงแก่นแท้ของศาสนา และรวมถึงการแสดงออกในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อันเป็นพื้นฐานที่ดีของสังคมไทย อาทิเช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความเมตตากรุณา การประหยัด เป็นต้น

LABOR OMNIA VINCIT เป็นคำภาษาลาติน หมายความว่า **Labor conquers all things.** นั่นคือ การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากเน้นคุณธรรมและจริยธรรมต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว โรงเรียนได้เน้นเป็นพิเศษในด้านการปลูกฝังให้เห็นคุณค่า และการเรียนรู้ความสุขที่ได้จากความมานะอดทน และความพากเพียรพยายามในตัวของนักเรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในกิจการงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้คุณลักษณะนี้ติดตัวนักเรียนไปจนตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยในอนาคต ที่ต้องการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันจำเป็นต้องมีคุณสมบัติของความวิริยะอุตสาหะดังกล่าว



ปณิธาน

เราชาวเซนต์คาเบรียล
ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา
ต้องเชื่อมั่นในคุณค่า และศักดิ์ศรีของคน
ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ

คุณธรรมนำความรู้สู่ชีวิต ผลสัมฤทธิ์เกิดจากความขยัน



วิสัยทัศน์

การศึกษาคุณภาพมาตรฐานสากลบริบทไทย พัฒนาบุคลากรทุกมิติ

คำอธิบาย : โรงเรียนเซนต์คาเบรียลมุ่งจัดการศึกษาคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การเสริมสร้างทักษะผู้เรียน และบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งทาง ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจ ให้ผู้เรียนมี ศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) อาศัยแนวทางการจัดการศึกษาคาทอลิก บนพื้นฐานของ ขนบประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ในรูปแบบการศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการที่โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. ส่งเสริม ทะนุบำรุงกิจการทางด้านศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาคาทอลิก เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาล ด้านจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรม ตาม หลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งาม
๓. เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
๔. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียน และการให้บริการ



อื่นๆ ให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน กิจการโรงเรียนและชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย รถรับ-ส่งนักเรียน การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และ ศาสนสถาน เป็นต้น รวมทั้งการให้บริการแก่หน่วยงานของรัฐ เอกชนและชุมชนตามคำร้องขอ

๕. เพื่อการจัดการศึกษาอบรมแก่เยาวชน ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในสังคมและบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ ให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดีและได้รับการฝึกฝน พัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม
๖. เพื่อให้บริการที่พักอาศัยแก่ คณะภราดา นักบวชและบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๗. เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม ความเหมาะสม และความจำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
๘. เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนแล้วนำรายได้มาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา
๙. การดำเนินการทำนิติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียน ตามที่กฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงินโดยมีหลัก ประกัน หรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง การจำนำ การให้ได้ มาหรือจำหน่ายออกไป ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์
๑๐. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก



นโยบาย



๑. ด้านการเงินงบประมาณ ฝ่ายการเงิน : มุ่งจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และจัดกองทุนสวัสดิการแก่บุคลากรทุกคนอย่างเหมาะสม

๒. ด้านธุรการ ฝ่ายธุรการ : มุ่งพัฒนาระบบเอกสารให้ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงาน นำข่าวสารประชาสัมพันธ์ทาง website ของโรงเรียน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างรวดเร็ว

๓. ด้านบริการ ฝ่ายบริหารทั่วไป : มุ่งเสริมสร้างบรรยากาศศาคาทอลิกในโรงเรียน ให้การบริการที่ประทับใจแก่นักเรียน บุคลากร และชุมชน ในด้านวิชาการ เทคโนโลยีทางการศึกษา โภชนาการ และสุขภาพอนามัย ตลอดจนการอภิบาลโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

๔. ด้านอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป : มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย การอำนวยความสะดวกของอาคารเรียน และ อาคารประกอบ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยรอบสถานที่ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัย ตลอดจนก่อสร้างอาคารใหม่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรครู นักเรียน ผู้บริหาร โดยบริหารจัดการการใช้อาคาร การบำรุงรักษา การตกแต่งเพิ่มเติม ให้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

๕. ด้านการบริหารงาน สำนักผู้อำนวยการ : มุ่งพัฒนาการบริหารการจัดการ ให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และทันสมัยอยู่เสมอ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วม ทั้งในด้านบุคลากรเทคโนโลยี ข่าวสารและการเงิน ตลอดจนการกำกับนโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ สามารถสืบค้นตรวจสอบให้เกิดความโปร่งใส เพื่อยอมรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ตลอดจนสนับสนุนงานวิจัยสถาบันเพื่อใช้ผลการวิจัยสำหรับการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้มาใช้บริการและสาธารณชน

๖. ด้านการพัฒนาบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ : มุ่งจัดให้มีการดำเนินงานตามแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยการเพิ่มวิทยฐานะ และการฝึกอบรมเสริมประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรครูเป็นผู้มีคุณภาพสู่ความเป็นสากลและเป็นมืออาชีพ ให้เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติที่ยั่งยืนต่อไป

๗. ด้านวิชาการ ฝ่ายวิชาการ : มุ่งให้การศึกษาดุริยางคศิลป์แก่ผู้เรียน โดยเน้นให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาที่ผู้เรียน นับถือโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - การแสดง ศิลปะ และกีฬา ใช้ภาษาสื่อสารได้ไม่น้อยกว่าสองภาษา มีความเป็นผู้นำทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง สามารถใช้ศักยภาพแห่งตนอย่างเต็มที่ โดยยึดหลักความยุติธรรมและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเอง ชุมชน และประเทศชาติ

๘. ด้านปกครอง ฝ่ายปกครอง : มุ่งอบรมและปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีอุดมการณ์และค่านิยมที่ถูกต้องมีความเป็นผู้นำและอยู่ร่วมสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังตระหนักถึงความสำคัญของปัจเจกชน ชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วย

๙. ด้านกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรม : มุ่งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม เพิ่มพูนความรู้และเสริมทักษะในด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี - การแสดง และวิชาชีพที่หลากหลาย ตามความถนัดและหรือความสนใจของผู้เรียน ให้มีความเลื่อมใสต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อีกทั้งพร้อมจะเผยแพร่ผลงานและความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ให้บริการช่วยเหลือพัฒนาชุมชนผู้ด้อยโอกาสและได้รับภัยพิบัติต่างๆ ตามความเหมาะสม

อัตลักษณ์โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

๑. **ยึดมั่นสัจธรรม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก และยอมรับความเป็นไปของธรรมชาติ ความเป็นจริงของมนุษย์ ความเป็นตัวเราของเรา ความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
๒. **มีวิริยะอุตสาหะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม ความตั้งใจและความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ความอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. **รับผิดชอบต่อสังคม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเคารพ เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การใส่ใจทุกคุณภาพที่ทำ การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือเกื้อกูลเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

เอกลักษณ์ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนมาตรฐานสากลบริบทไทย



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน - ขาว

- สีน้ำเงิน** หมายถึง ความกล้าหาญ ความอดทนในการต่อสู้กับปัญหา และอุปสรรคต่างๆ
- สีขาว** หมายถึง ความบริสุทธิ์ ทั้งกาย วาจาและใจ มีพระนางมารีอาเป็นที่รักเคารพและบูชาร่วมกัน

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ในด้านสติปัญญา สังคม ศิลธรรม จริยธรรม และอารมณ์ ให้เป็นสุภาพบุรุษผู้มีพื้นฐานความดี มีความพร้อมเป็นพลเมืองของสังคมในระดับสากล
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุรุสภา มีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานแห่งการรักและรับใช้ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุลงนิติน คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และมาตรฐานในระดับสากล
- ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในกิจการสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียนทั้งในระดับชาติและระดับสากล



เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๒. นักเรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสังคม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร และร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ
๖. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๗. นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๘. ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๙. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๑๑. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๑๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๑๓. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๕. สถานศึกษาได้ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดไว้
๑๖. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเซนต์คาเบรียล

ด้านการเรียนรู้และการคิด

๑. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้คิดอย่างเป็นระบบ
๒. มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีระเบียบวินัย
๒. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓. มีวิริยะ อุตสาหะ
๔. มีการแสวงหา ศีลธรรม ความจริง

ด้านทักษะสังคม จิตอาสา

๑. มีจิตสาธารณะ
๒. มีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
๓. รักความเป็นไทย
๔. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



ประวัตินักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลได้กำเนิดและดำเนินการสอนสืบเนื่องมา โดย นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ได้สถาปนาขึ้นในปี ค.ศ. ๑๗๐๕ (พ.ศ. ๒๒๔๘) มีจุดหมายแรกที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพฤติดนเป็นคนดี

นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นนักบุญผู้ยิ่งใหญ่องค์หนึ่งของประเทศฝรั่งเศส เกิดในครอบครัวคาทอลิก เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ค.ศ. ๑๖๗๓ (พ.ศ. ๒๒๑๖) ที่เมืองมงฟอร์ตซูเมอว์ (Le Montfort Sur-Meu) ณ บ้านเลขที่ ๑๕ ถนนลู เดอลา ซอลเนรี (Rue de La Saulnerie) บิดาชื่อ ยินบับติสต์ กรีญอง มารดาชื่อ ยิน โรแบร์ต กรีญอง เป็นชาวฝรั่งเศส เมื่อหลุยส์กรีญอง เติบโตขึ้น ได้ใช้พระนาม **“มารีย์”** ของแม่ พระเสริมชื่อเข้าไปด้วย เพราะท่านมีความศรัทธาต่อแม่พระมาก ต่อเมื่อได้รับศีลล้างบาปที่เมืองมงฟอร์ต จึงใช้นามเต็มว่า **“หลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต”** (หลุยส์ มารี กรีญอง แห่งเมือง มงฟอร์ต) บิดาของท่านมีอาชีพทนายความ มีฐานะยากจน ท่านมีพี่น้องรวม ๑๘ คน เป็นชาย ๘ คน หญิง ๑๐ คน พี่ชายของหลุยส์เสียชีวิตเมื่ออายุได้ ๕ เดือน ดังนั้น หลุยส์จึงกลายเป็นบุตรคนโตของครอบครัว

ในวัยเด็กท่านใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้านบัว - มาร์แกร์ (Bois-Mar-Quer) หลุยส์รักพ่อ แม่และน้องๆ ทุกคนมาก ท่านช่วยมารดาทำงานสารพัด ท่านเป็นนักเรียนที่เอาจริงเอาจังกับการเรียน และสอบได้เป็นที่หนึ่งของชั้นเสมอ เมื่อเรียนจบหลุยส์ได้เข้าเรียนในบ้านเณรเพื่อเตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ หลังจากที่ท่านได้ศึกษาอยู่ในสามเณรล้วยอยู่ ๘ ปี ก็ได้รับการบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ค.ศ. ๑๗๐๐ (พ.ศ. ๒๒๔๓) ที่โบสถ์แซตซ์ซูลปีซ (St. Sulpice Seminary) ในกรุงปารีส เมื่ออายุได้ ๒๗ ปี

พ่อหลุยส์ได้อุทิศชีวิตของท่านด้วยการเทศนาสั่งสอน ให้คนที่ประพฤติตนไม่ดีได้กลับใจเป็นคนดี ทั้งยังช่วยเด็กๆ ที่ยากจน ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน การที่พ่อหลุยส์ทำงานอย่างหนัก โดยไม่คำนึงถึงสุขภาพของตนเอง จึงทำให้ท่านล้มป่วยลงหลายครั้ง จนในที่สุดท่านก็ได้เสียชีวิตลงเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ค.ศ. ๑๗๑๖ (พ.ศ. ๒๒๕๙) อายุของท่านในขณะนั้นเพียง ๔๓ ปี ๓ เดือนเท่านั้น



ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล คือใคร



คำว่า **“บราเดอร์”** หรือ **“ภราดา”** มาจากภาษาอังกฤษว่า **“Brother”** แปลว่า พี่ชาย หรือ น้องชาย เราถือว่าผู้ที่ถวายตัวเป็นผู้รับใช้พระเป็นเจ้าในพระศาสนจักรนั้น ต่างก็เป็นพี่น้องกันเปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกันในทางศาสนา หรือ **“ภราดา”** คือ นักบวชที่ได้ปฏิญาณตนต่อหน้าอธิการ เจ้าคณะและพระศาสนจักรที่เป็นตัวแทนของพระเป็นเจ้า จะถือความยากจน ความบริสุทธิ์ ความนบนอบ



เชษฐาจารย์ มาร์ติน เดอ ตูร์ส
ปฐมเชษฐาจารย์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเซนต์คาเบรียล



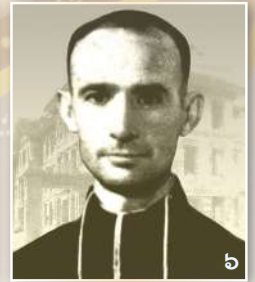
๒, ๔



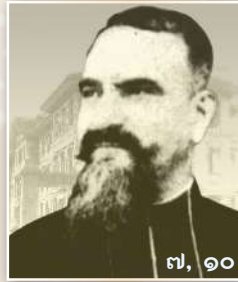
๓, ๙



๕



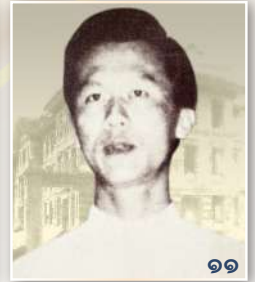
๖



๗, ๑๐



๘



๑๑

เชษฐาธิการของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

๑. เชษฐาจารย์ มาร์ติน เดอ ตูร์ส (Reverend Brother Martin de Tours)
พ.ศ. ๒๔๖๓ - ๒๔๖๘ รวมระยะเวลา ๖ ปี
๒. เชษฐาจารย์ เฟรเดอริก ยัง (Reverend Brother Frederic Jean)
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๖๙ - ๒๔๗๔ รวมระยะเวลา ๖ ปี
๓. เชษฐาจารย์ ฮิวเบิร์ต (Reverend Brother Hubert)
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๔๘๐ รวมระยะเวลา ๖ ปี
๔. เชษฐาจารย์ เฟรเดอริก ยัง (Reverend Brother Frederic Jean)
สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๘๓ รวมระยะเวลา ๓ ปี
๕. เชษฐาจารย์ เทโอฟาน เวนาร์ด (Reverend Brother Theophane Venard)
พ.ศ. ๒๔๘๔ - ๒๔๘๖ รวมระยะเวลา ๓ ปี
๖. เชษฐาจารย์ อลอยซิอุส (Reverend Brother Aloysius)
พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๔๘๙ รวมระยะเวลา ๓ ปี
๗. เชษฐาจารย์ มงฟอร์ต โรซารีโอ (Reverend Brother Montfort Rosario)
สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๙๐ - ๒๔๙๕ รวมระยะเวลา ๖ ปี
๘. เชษฐาจารย์ ยอห์น แมรี่ (Reverend Brother John Mary)
พ.ศ. ๒๔๙๖ - ๒๔๙๗ รวมระยะเวลา ๒ ปี
๙. เชษฐาจารย์ ฮิวเบิร์ต (Reverend Brother Hubert)
สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๙๘ - ๒๕๐๓ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๐. เจษฎาจารย์ มงฟอร์ต โรซาริโอ (Reverend Brother Montfort Rosario)

สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๘ รวมระยะเวลา ๕ ปี

๑๑. เจษฎาจารย์ โยธิน ศันสนยุท (Reverend Brother Yothin Sansanayut)

พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๑๐ รวมระยะเวลา ๒ ปี

๑๒. เจษฎาจารย์ ดร.ประทีป มาร์ติน โกมลมาศ (Reverend Brother Dr. Prateep Martin Komolmas)

พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๑๖ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๓. เจษฎาจารย์อานวย ปิ่นรัตน์ (Reverend Brother Amnuay Pinratana)

สมัยที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙ รวมระยะเวลา ๓ ปี

๑๔. เจษฎาจารย์มีศักดิ์ ว่องประชาณุกุล (Reverend Brother Meesakdi Wongprachanukul)

พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๕ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๕. เจษฎาจารย์อานวย ปิ่นรัตน์ (Reverend Brother Amnuay Pinratana)

สมัยที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๒๗ รวมระยะเวลา ๒ ปี

๑๖. เจษฎาจารย์ ดร.บัญชา แสงหิรัญ (Reverend Brother Dr.Bancha Saenghiran)

พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๓ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๗. เจษฎาจารย์อรุณ เมธเศรษฐ (Reverend Brother Arun Methaset)

พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๙ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๘. เจษฎาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ (Reverend Brother Dr.Visith Srivichairatana)

พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๕ รวมระยะเวลา ๖ ปี

๑๙. เจษฎาจารย์ ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ (Reverend Brother Dr.Anusak Nidhibhadrabhorn)

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๕ รวมระยะเวลา ๑๐ ปี

๒๐. เจษฎาจารย์ ผศ. ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ (Reverend Brother Asst. Prof. Dr.Vinai Viriyavidhayavongs)

พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ รวมระยะเวลา ๕ ปี

๒๑. เจษฎาจารย์ ดร.มณฑล ประทุมราช (Reverend Brother Dr.Monthol Prathumarach)

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน



๑๒



๑๓, ๑๕



๑๔



๑๖



๑๗



๑๘



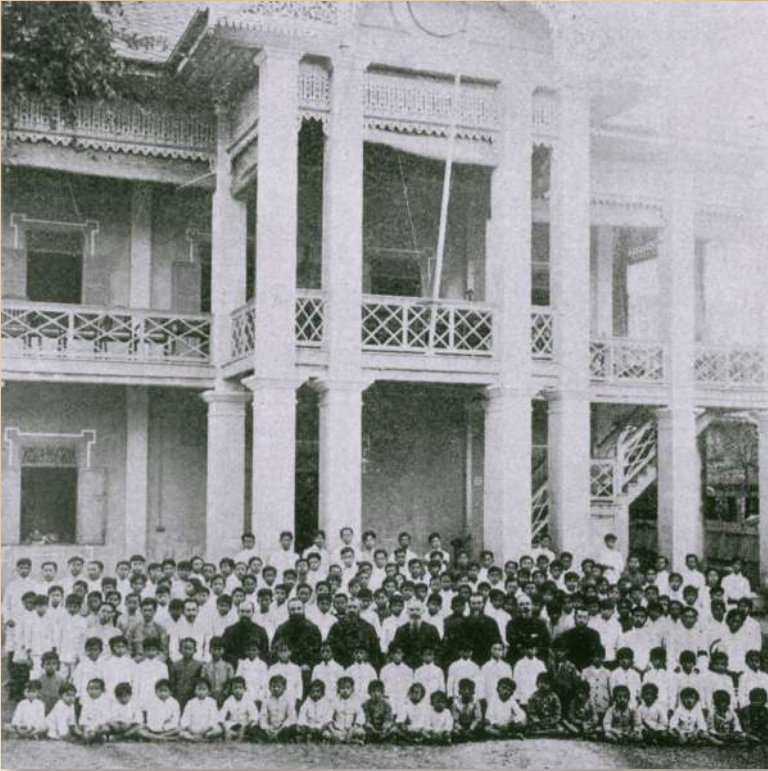
๑๙



๒๐



๒๑



ประวัติโรงเรียนเซนต์คาเบรียล (School History)

ในปี พ.ศ. ๒๔๖๑ (ค.ศ. ๑๙๑๘) ภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงบลง โรงเรียนอัสสัมชัญได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว ภารตามาร์ติน เดอ ตรูส์ และคณะที่ปรึกษา มีแนวความคิดที่จะเปิดโรงเรียนแห่งใหม่ในกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียนอัสสัมชัญ ประกอบกับท่านได้รับข้อเสนอจากท่านบาทหลวงบรัวซา เจ้าอาวาสวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ (Reverend Father Broizat the Parish Priest of Saint Francis Xavier Church in Samsen) เสนอให้ที่ดินบริเวณถนนสามเสนเป็นสถานที่ก่อสร้าง ท่านจึงได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๓ (ค.ศ. ๑๙๒๐) โดยมีนายเบเกอแลง (Mr. Bé quelin City Engineer) เป็นวิศวกรออกแบบ ตัวท่านเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการก่อสร้าง ส่วนที่เป็นไม้ใช้ไม้สักทั้งสิ้น ซึ่งบริษัทบอมเบย์เบอร์มา เป็นผู้ติดต่อส่งวัสดุต่างๆ ในการก่อสร้าง คิดตามบัญชีที่บันทึกไว้ทั้งสิ้นเป็นเงินประมาณหนึ่งแสนเศษ ได้ดำเนินการจนเสร็จสมบูรณ์ในเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. ๑๙๒๒ และเรียกตึกที่สร้างเสร็จว่า “ตึกแดง”

ในปี ค.ศ. ๑๙๒๐ ขณะที่ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนอยู่นั้น ท่านภารตามาร์ติน เดอ ตรูส์ และคณะของท่านได้เปิดโรงเรียนทำการสอน โดยใช้บ้านของนายเบอร์รี่ (Berli House) เป็นโรงเรียนชั่วคราว มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๑ คน

ในช่วงทศวรรษแรก ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๖๓ - ๒๔๗๒ (ค.ศ. ๑๙๒๐ - ๑๙๒๙) เป็นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ สภาพบ้านเมืองค่อนข้างลำบาก ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนมากขึ้นเป็นกลุ่มนายทหารและข้าราชการ อธิการท่านแรกของโรงเรียนคือ ภารตามาร์ติน เดอ ตรูส์ และต่อมาคือท่าน ภารดาเฟรดเดอริค ยัง ซึ่งมีการก่อสร้างโรงเล่นชั้นเดียวข้างสนามฟุตบอล ใช้เป็นอาคารอเนกประสงค์ ทั้งเรียนพลศึกษา จัดแสดงละคร หรือกิจกรรมต่างๆ จากนั้นยังมีการก่อสร้างอาคารเรือนไม้ ๒ ชั้น ฝั่งตรงข้ามโรงเล่น อีกฝั่งหนึ่งของสนาม

ฟุตบอล ใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับนักเรียนระดับประถม อธิการโรงเรียน
ท่านต่อมาคือ **ภราดาอิวเบิร์ต** พ.ศ. ๒๔๗๕ (ค.ศ. ๑๙๓๒) และ **ภราดา
เฟรดเดอริก** ยัง ได้รับตำแหน่งอธิการอีกสมัยหนึ่งในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ (ค.ศ.
๑๙๓๘)

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๓ (ค.ศ. ๑๙๔๐) เกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ ขึ้น
ภราดาหลายท่านต้องหลบไปพำนักในต่างประเทศชั่วคราว เนื่องจากกรณี
พิพาทระหว่างประเทศ ภราดาชาวสเปนและชาวไทยจึงมีบทบาทในการ
ดูแลโรงเรียนมากขึ้น อธิการโรงเรียนต่อมาคือ **ภราดาเทโอฟาน เวนาร์ด**
นับเป็นอธิการซึ่งเป็นคนไทยคนแรก

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๖ (ค.ศ. ๑๙๔๓) กระทรวงศึกษาธิการประกาศ
ปิดโรงเรียนทั่วกรุงเทพฯ เนื่องจากการระดมทิ้งระเบิดของเครื่องบินรบ
ฝ่ายพันธมิตร ท่านอธิการเทโอฟานต้องพำนักเรียนซึ่งเป็นเด็กประจำและ
เด็กกำพร้าที่โรงเรียนอุปการะไปที่อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี และเปิด
ทำการสอนชั่วคราวที่นั่นจนสิ้นสงคราม

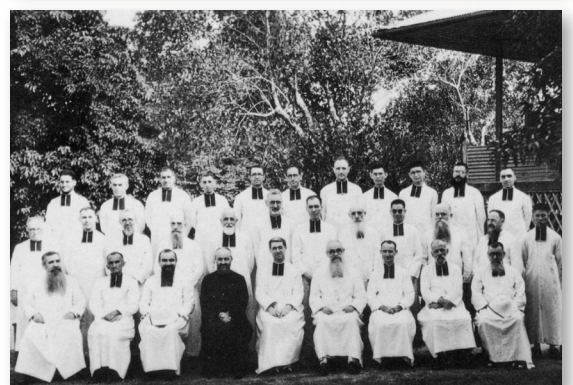


สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงบลงในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ (ค.ศ. ๑๙๔๕) โรงเรียนเซนต์คาเบรียลจึงเปิดทำการสอน
ตามปกติอีกครั้งหนึ่ง โดยมี **ภราดาอลอยซิอุส** เป็นอธิการท่านต่อมา และต่อด้วยอธิการโรงเรียนอีกหลายท่าน
ได้แก่ **ภราดามงฟอร์ต โรซารีโอ** พ.ศ. ๒๔๙๐ (ค.ศ. ๑๙๔๗) และ **ภราดาโยห์น แมรี่** พ.ศ. ๒๔๙๖ (ค.ศ. ๑๙๕๓)
และ **ภราดาอิวเบิร์ต** พ.ศ. ๒๔๙๙ (ค.ศ. ๑๙๕๖) มีการก่อสร้างอาคารประถม ๓ ชั้น และก่อสร้างอาคารระดับ
ชั้นมัธยมปลาย คือ ตึกแม่พระ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ (ค.ศ. ๑๙๖๐) **ภราดามงฟอร์ต โรซารีโอ** กลับมาเป็นอธิการ
อีกวาระหนึ่ง และมีการก่อสร้างตึกเดอ มงฟอร์ต เพื่อใช้เป็นหอประชุมและห้องสมุด

พ.ศ. ๒๕๑๑ (ค.ศ. ๑๙๖๘) มีการก่อสร้างตึกยิมเนเซียมแทน
อาคารเรือนไม้ เพื่อใช้เป็นโรงยิมเนเซียมและศูนย์การศึกษา ชันบนเป็น
ห้องเรียน

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ (ค.ศ. ๑๙๖๙) พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเป็นองค์ประธานในงานสุวรรณ
สมโภช ฉลอง ๕๐ ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ณ หอประชุม
เดอ มงฟอร์ต และวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ พระราชทานรางวัล
โรงเรียนดีเด่นแก่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.
๒๕๑๒ ฯพณฯ จอมพล ถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี ได้ทำพิธีเปิดตึก
วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นอาคาร ๔ ชั้น ใช้เป็นห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และชีว
โดยมีอธิการโรงเรียน คือ **ภราดาประทีป มาร์ติน โกลมาต**

อธิการคนต่อมาคือ **ภราดาอำนาจ ปันรัตน์** พ.ศ. ๒๕๑๗ (ค.ศ.
๑๙๗๔) และ **ภราดามิคกี้ ว่องประชากุล** พ.ศ. ๒๕๒๐ (ค.ศ. ๑๙๗๗)
มีการก่อสร้างตึกพาติมา เป็นอาคารเรียน ๖ ชั้น สำหรับนักเรียนใน
ระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ **ภราดาอำนาจ ปันรัตน์** ได้รับตำแหน่งอธิการ





อีกครั้งหนึ่ง ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ (ค.ศ. ๑๙๘๓) อธิการท่านต่อมาคือ **ภราดาบัญชา แสงหิรัญ** พ.ศ. ๒๕๒๙ (ค.ศ. ๑๙๘๖) เริ่มทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในส่วนธุรการ และการเงินเป็นครั้งแรก และก่อสร้างอาคารฮิวเบิร์ตอนุสรณ์ ใช้เป็นอาคารจอดรถ สระว่ายน้ำ และสมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล

พ.ศ. ๒๕๓๔ (ค.ศ. ๑๙๙๑) **ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ** เป็นอธิการโรงเรียน มีการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการบริหารโรงเรียน โดยผู้ร่วมบริหารฆราวาสมีบทบาทช่วยคณะภราดามากขึ้น มีการก่อสร้างต่อเติมอาคารตึกวิทยาศาสตร์เชื่อมระหว่างตึกยิมเนเซียม ได้มีการพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ เปิดสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ ช่วงปลาย พ.ศ. ๒๕๓๗ (ค.ศ. ๑๙๙๔) ได้เปิดโครงการ สพพ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้เวลาเรียน ๒ ปี จากเวลาเรียนปกติ ๓ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ (ค.ศ. ๑๙๙๗) **ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์** รับตำแหน่งอธิการโรงเรียน มีการเฉลิมฉลองการสถาปนาบุญหลุยส์ครบ ๕๐ ปี เน้นกระบวนกรวางแผนและการบริหารอย่างมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ โรงเรียนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยยุบฝ่ายประถม มัธยม เปลี่ยนเป็นการบริหาร ๖ ฝ่าย สร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มที่อาคารฮิวเบิร์ต มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานต่างๆ และห้องคอมพิวเตอร์ เปิดศูนย์ภาษาอังกฤษ (Saint Gabriel's Bell Language Centre) โดยมีอาจารย์ชาวต่างประเทศทำการสอนในระดับ ป.๑ - ม.๓ ควบคู่กับครูภาษาอังกฤษชาวไทย จัดให้มีศูนย์ดนตรีการแสดงและห้องฝึกซ้อมดนตรี พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมาตรฐาน



ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ก่อสร้างอาคารแอนด์รูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐ เพื่อเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพักคณะภราดาจำนวน ๙ ห้อง วัฒนธรรม ห้องออกกำลังกาย ห้องอาหาร ห้องรับแขก

ในปีเดียวกัน เริ่มเปิดใช้ศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล ๒๐๐๐ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ / ๔๒ หมู่ ๑ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี บนพื้นที่ ๓๗ ไร่ ๓ งาน ๖๒ ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นค่ายลูกเสือเซนต์คาเบรียล โดยรื้ออาคารเดิมและสร้างเป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นโถงโถงสำหรับทำกิจกรรม ชั้นบนเป็นโถงนอน ติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๗ หลัง ปรับตกแต่งภูมิทัศน์ ฐานกิจกรรมลูกเสือ

จากนั้นได้มีการพัฒนาศูนย์วิชาการให้มีความทันสมัยและน่าใช้ยิ่งขึ้น เช่น การสร้างหอประชุม และสร้างอาคารหลังที่ ๘ เพื่อรองรับนักเรียน สภาพภายในศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล ๒๐๐๐ ประกอบด้วย

๑. อาคารสัมมนา เป็นอาคาร ๓ ชั้น คือ

- ชั้นล่าง ประกอบด้วย ห้องประชุมขนาด ๖๐ ที่นั่ง, สำนักงาน และห้องพยาบาล
- ชั้นที่สอง ประกอบด้วย ห้องนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ห้อง, ห้องนอนขนาดเล็ก ๑ ห้อง, ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ
- ชั้นที่สาม ประกอบด้วย ห้องนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ห้อง, ห้องนอนขนาดเล็ก ๑ ห้อง, ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ



๒. อาคารศูนย์กลาง เป็นอาคาร ๒ ชั้น คือ

- ชั้นล่าง ประกอบด้วย ที่รับประทานอาหาร, ร้าน S.G. MART, ห้องน้ำชาย และห้องน้ำหญิง
- ชั้นที่สอง ประกอบด้วย ห้องพักสำหรับรับรองแขกพิเศษ จำนวน ๑๐ ห้อง, และห้องประชุมขนาดเล็ก



๓. อาคารนอน เป็นอาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๘ อาคาร

- ชั้นล่าง ประกอบด้วย ห้องโถงสำหรับจัดกิจกรรมติดเครื่องปรับอากาศ, ห้องน้ำ และห้องอาบน้ำ
- ชั้นที่สอง ประกอบด้วย ห้องนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศ, ตู้ล็อกเกอร์จำนวน ๖๐ ที่, ห้องน้ำและห้องอาบน้ำ



๔. หอประชุมแม่พระเมืองลูร์ด เป็นอาคารหอประชุม ๒ ชั้น ใช้สำหรับจัดประชุม งานเลี้ยง

๕. อาคารที่พัก มีจำนวน ๓ ห้อง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ใช้สำหรับพักอาศัย

๖. อาคารประกอบอาหาร (โรงครัว) เป็นอาคารชั้นเดียว สำหรับใช้ประกอบอาหาร

๗. บริเวณภายนอกอาคารและสวนพฤกษชาติ บนพื้นที่กว่าครึ่งหนึ่งได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพร่มรื่นเต็มไปด้วยต้นไม้ นานาชนิด ให้ทั้งความร่มเย็นและร่มรื่นทั่วทั้งบริเวณศูนย์ฯ สนามหญ้าได้รับการปรับปรุง ดัดแปลงให้ใช้เล่นกีฬาหลากหลายประเภท เช่น ฟุตบอล และกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น มีสนามบาสเก็ตบอล ๒ สนาม อีกทั้งยังมีอุปกรณ์กีฬาบริการมากมาย รวมทั้งจักรยาน เรือพาย เพื่อให้ผู้ใช้บริการของศูนย์ฯ ออกกำลังกาย และเป็นกิจกรรมยามว่าง



โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปเข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เป็นเวลา ๕ วัน ๔ คืน เป็นกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยภาคเรียนที่ ๑ เน้นการเรียนรู้เชิงวิชาการ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ เป็นเป็นกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมลูกเสือ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ค.ศ. ๒๐๐๓) ภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ รับตำแหน่งอธิการโรงเรียน ท่านได้เริ่มศึกษาถึงความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนเซนต์คาเบรียลในอดีต ได้ยกเลิกศูนย์ภาษาอังกฤษ (Saint Gabriel's Bell Language Centre) และจัดการเรียนการสอนเป็น Intensive English Program



โดยสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มอีก ๒ คาบต่อสัปดาห์ ท่านได้เริ่มโครงการส่งครูไปอบรมพัฒนาในต่างประเทศ เพื่อให้กลับมาสอนวิชาที่ตนเองรับผิดชอบโดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ และนำครูชาวต่างชาติมาสอนร่วมกับครูไทยในรายวิชา IE. และให้นักเรียนสอบชิงทุนไปทัศนศึกษาที่ต่างประเทศทุกๆ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึง ๒๕๔๘ (ค.ศ. ๒๐๐๔ - ๒๐๐๕) ได้สร้างตึก John Mary เพื่อใช้เป็นที่พักสำหรับคณะครูชาวต่างชาติ สร้างตึกแม่พระแทนตึกแม่พระหลังเดิมและตึกวิทยาศาสตร์ ซึ่งโครงสร้างทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยในการใช้งาน และได้จัดพิธีเปิดตึกแม่พระใหม่ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐

เริ่มประเมินผลโครงการการจัดส่งครูไปฝึกอบรมการเรียนการสอนในต่างประเทศ ตามโครงการ IE. โดยเชิญกรรมการประเมินจากภายนอกมาประเมินการสอนของครูไทย นักเรียนได้รับการสัมภาษณ์จากคณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) ด้วยการสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล (Oral English Proficiency Assessment) ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจาก DePaul University, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) และมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และเสริมสร้างกองทุนสวัสดิการครูเซนต์คาเบรียลให้แข็งแกร่งมั่นคง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูเกษียณในอนาคต



ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้เริ่มโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแผนมนุษยปรัชญา (Waldorf) โดยได้จัดอบรมครูที่สนใจในหลักสูตรและส่งไปศึกษาดูงานที่ประเทศเยอรมนี

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จัดตั้ง SG Mental Health Centre หรือ ศูนย์สุขภาพ สบายจิต โดยมีนักจิตวิทยาและจิตแพทย์ช่วยให้คำปรึกษา ดูแล รับฟัง แก้ไขปัญหาความคับข้องใจของนักเรียนและสร้างอาคารอเนกประสงค์ “หอประชุมแม่พระเมืองลูร์ด” ที่ศูนย์วิชาการและนันทนาการ ๒๐๐๐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เนื่องจากห้องประชุมเดิมทรุดโทรมไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรม โดยจัดพิธีเปิดอาคารหอประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้ก่อสร้างเพิ่มเติมเพื่อขยายอาคารโภชนาการให้มีพื้นที่กว้างขึ้น โดยให้ชื่อว่า “อาคาร ๙๐ ปีเซนต์คาเบรียล” (SG 90th Anniversary) โดยเชื่อมต่อกับอาคารโภชนาการเดิม และมีห้องกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแผนมนุษยปรัชญา (Waldorf)

ห้องเรียนร่วมสำหรับนักเรียนพิการทางสายตา สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ห้องอาหารครู ห้องประชุมสัมมนา โดยจัดพิธีเปิดตึก เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓

โรงเรียนได้ส่งครูอบรมหลักสูตร Appreciative Inquiry Method (AI) ที่ SAIDI School Of Organization Development in The Philippines และคัดเลือกครูส่วนหนึ่งส่งเข้าอบรมเข้มข้นที่ Pepperdine University ประเทศสหรัฐอเมริกา เริ่มให้จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้านจิตวิทยา การดูแลเด็ก การแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กในปัจจุบันให้แก่ผู้ปกครอง และได้เริ่มใช้บัตร Smart Purse เป็นบัตรประจำตัวนักเรียนและใช้เป็นบัตรเงินสดในโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ (ค.ศ. ๒๐๑๐) เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียลก่อตั้งมา ๙๐ ปี จึงได้จัดเป็นปีเฉลิมฉลอง โดยจัดให้เป็นปีแห่งคุณค่าทางการศึกษา ชื่อว่า “A Year of Values Education” และได้สร้าง “ศูนย์มรดกและอัตลักษณ์การศึกษาเซนต์คาเบรียล” มีการรวบรวมประวัติ หนังสือเรียน วารสารแดนอโศก จดหมายเหตุ ลายพระหัตถ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ ที่เสด็จเยี่ยมโรงเรียน สิ่งของ อุปกรณ์การเรียนการสอน ภาพ และสิ่งของที่มีคุณค่าของอดีตภราดาและครู เพื่อจัดเก็บรวบรวมให้เป็นเรื่องราวประวัติศาสตร์ของชาวเซนต์คาเบรียล ได้จัดพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

โรงเรียนเริ่มโครงการเพาะบ่มปัญญาที่นาข้าวสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนาไทย วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การทำนา การดำนา เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้สู่มาตรฐานในระดับสากลที่เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารแม่พระรับสารสน (Annunciation) โดยจำลองมาจากตึก มาร์ติน เดอ ตรูส์ หรือ ตึกแดง สำหรับเป็นห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเทคโนโลยี ห้องภาษาอังกฤษและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้นใต้หลังคาเป็นห้องปฏิบัติธรรม และห้องบูรณาการเทคโนโลยี โดยเปิดอาคารเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นวันฉลองอัครทูตคาเบรียล



นอกจากนี้ ได้ก่อสร้างอฒจันทร์เป็นโครงสร้างเหล็ก มีความโปร่งร้อยละ ๖๐ - ๗๐ ฐานรากเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก มีความสูงประมาณ ๔.๗๐ เมตร พร้อมหลังคาคลุม และเปลี่ยนสนามฟุตบอลเป็นสนามหญ้าเทียม มีขนาด ๗๘ x ๕๕ เมตร โดยตั้งชื่อว่า “Martin de Tours Stadium” และติดไฟสนามพร้อมจอ LED Outdoor Full Color ขนาด ๕ x ๖ เมตร จำนวน ๒ จอ เพื่อทำเป็นสกอ์บอร์ดและการถ่ายทอดสดต่างๆ ทั้งได้ทำหลังคาคลุมสนามเทนนิสติกยิมเนเซียม เป็นหลังคาโครงเหล็กมุงด้วย Metal Sheet เพื่อป้องกันแสงแดดและฝน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นที่เข้าแถวและทำกิจกรรมอื่นๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ก่อสร้างอาคารที่พักอาศัย ๒ ชั้น เป็นบ้านหลังที่ ๘ ณ ศูนย์วิชาการนันทนาการ ๒๐๐๐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นอาคารกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๒๔ เมตร พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๖๐๐ ตารางเมตร ชั้นล่างเป็นห้องโถงโล่งติดเครื่องปรับอากาศสำหรับจัดกิจกรรม ชั้นสองเป็นห้องโถงโล่งสำหรับนอนรวมติดเครื่องปรับอากาศเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและกิจกรรมลูกเสือของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้ติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกห้อง และติดตั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และโทรทัศน์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน



ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ค.ศ. ๒๐๑๓) **ภราดา ผศ. ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์** รับตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้สานต่อการจัดการเรียนการสอน Intensive English ให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแนวนุชย์ปรัชญา (Waldorf) โดยส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์กิจกรรมให้นักเรียนครูและผู้ปกครอง รวมทั้งร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่นๆ



ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ (ค.ศ. ๒๐๑๔) โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ได้เริ่มโครงการสร้างผู้นำประเทศไทย (Authentic Leaders for better Thailand) จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิชาการและคุณธรรม (พสวค.) เพื่อสร้างผู้นำประเทศที่พร้อมด้วยภูมิรู้และภูมิธรรม โดยบรรจุวิชาพัฒนาศักยภาพและวิชาสร้างเสริมคุณธรรมลงในหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. วิชา Leadership
๒. วิชา Self-directing and Skills Development
๓. วิชา Global Citizenship
๔. วิชา Intensive Writing

โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีคุณธรรมความดี เพื่อเข้าเรียน โดยใช้ชื่อว่า ห้อง **พสวค.** เมื่อจบแล้วนักเรียนจะมีคุณสมบัติพร้อมด้านการเป็นผู้นำ และจะก้าวสู่สังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ อีกทั้งเป็นผู้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนองค์กร ชุมชน ตลอดจนจนประเทศให้เจริญรุ่งเรืองด้วยสันติวิธี

นอกจากนี้ ได้ติดตั้ง Smart Board จำนวน ๑๔๗ จอ ที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ติดตั้งจอแสดงผล Large Format Display จำนวน ๑ จอ ที่ห้องประชุมอาคาร ๙๐ ปี ติดตั้งจอแสดงผล Video Wall Display ขนาด ๔๗ นิ้ว จำนวน ๑๖ จอ ที่ห้องประชุมมาร์ติน ๕ ติดตั้งจอแสดงผล Video Wall Display ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๑๖ จอ ที่ห้องประชุมออดิทอเรียม ติดตั้งจอ LED Outdoor Full Color ที่หน้าโรงเรียนเพื่อประกาศข่าวสารของโรงเรียน

โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตรงความรู้ความสามารถ ความถนัดทางการเรียน จึงได้เริ่มปรับแผนการเรียนสายศิลป์ภาษา เป็นแผนการเรียนสายศิลป์-สทศศิลป์ โดยเปิดรายวิชาที่เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่เลือกเรียนแผนการเรียนนี้ ประกอบด้วย



๑. วิชาภาษาจีน
๒. วิชาภาษาญี่ปุ่น
๓. วิชาภาษาเยอรมัน
๔. วิชาศิลปะ
๕. วิชาดนตรี

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีการปรับปรุงโรงอาหาร โดยย้ายร้านค้าทั้งหมดไปอยู่ด้านข้าง เพื่อให้ตรงกลางเปิดโล่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก และติดตั้งพัดลมเพื่อระบายอากาศ

โรงเรียนได้ดำเนินการมาตรการการอนุรักษ์พลังงาน ปี ๒๕๕๘ ด้วยการปลูกจิตสำนึก ครู นักเรียน พนักงาน ในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า เปิด ปิด หลังเลิกใช้งาน ตามเวลาใช้งานที่กำหนด เปลี่ยนหลอดไฟฟ้าแสงสว่างเป็นหลอด LED และเปลี่ยนระบบปรับอากาศแบบระบายความร้อนด้วยอากาศของอาคารแอนด์รูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐ เป็นแบบระบายความร้อนด้วยน้ำ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนเซนต์คาเบรียลเป็นโรงเรียนประหยัดพลังงาน

พ.ศ. ๒๕๕๙ เริ่มการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์เชื่อมต่อกับอาคารเดอ มงฟอร์ตเดิม เพื่อขยายหอประชุมให้กว้างขึ้น โรงเรียนปรับปรุงสระว่ายน้ำอาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล ประกอบด้วยเปลี่ยนกระเบื้องสระเล็กและสระใหญ่, งานทราสล้างรอบบริเวณสระ, ห้องน้ำ, ห้องอาบน้ำ, ห้องแต่งตัว, ห้องพักครู และเปลี่ยนระบบน้ำเป็นระบบเกลียว (Water Maid) ติดตั้งเครื่องเล่นที่ใต้อาคาร Annunciation เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายและเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ก่อสร้าง Fish Aquarium ที่บริเวณใต้อาคารฟาติมา โดยมีพันธุ์ปลาน้ำจืดหลายชนิดให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ทั้งปรับปรุงเวทีสนามบาสเกตบอล ดิกลิมเนเซียพร้อมติดตั้งสกอ์บอร์ด

พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดตั้ง Saint Gabriel's College Language Center ที่ชั้น ๓ ตึกฮิวเบิร์ต เมโมเรียล เพื่อจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น TU-GET, ESOL, CAMBRIDGE และ IELTS การจัดสอบวัดระดับภาษาเยอรมันและภาษาญี่ปุ่น และเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน ทั้งเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

การก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์เสร็จสิ้น โดยจัดสร้างรูปเคารพนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ประดับอยู่ด้านหน้าของตึก จัดทำกระจกสี (Stain glass) ซึ่งเป็นเรื่องราวของท่านนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต นักบุญองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน รวมทั้งการจัดสร้างรูปประติมากรรมนูนสูงบริเวณเหนือเวที หอประชุม เดอ มงฟอร์ต ซึ่งประกอบด้วยรูปแม่พระและเหตุการณ์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานฉลอง ๕๐ ปี ของโรงเรียน ทอดพระเนตรนิทรรศการทางวิชาการ และได้พระราชทานเหรียญที่ระลึกแก่ภราดาและคณะครูที่ทำงานนานด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยแต่งตั้ง **ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช** มาดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ ท่านได้มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการสอนคนมากกว่าสอนหนังสือ โดยให้รู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถเอาตัวรอดได้ในสังคม โรงเรียนเริ่มกิจกรรม SG Leaders สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีสาระในการเรียน คือ



๑. **Leadership** เป็นเรื่องของความเป็นผู้นำ การเสริมทักษะและบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ
๒. **Global Citizens** เพื่อให้เด็กรู้สึกว่าเขาไม่ได้เป็นเพียงประชากรของประเทศไทยเท่านั้น แต่เขายังเป็นประชากรของโลกใบนี้ด้วย
๓. **Communication Skills** การสื่อสารถือว่ามีความสำคัญ

ผู้นำทุกคนจะต้องสื่อสารเป็นไม่ใช่เรื่องของการพูด ฟัง อ่าน เขียน แต่ต้องรวมไปถึงการมีบุคลิกภาพที่นำเสนอข้อมูลในที่สาธารณะ การ Presentation กล้าคิด กล้าแสดงออก

๔. **Humanity** สอนให้มีความเป็นมนุษย์ มีความสุข รู้จักความสมดุลของชีวิต เป็นเหมือนปรัชญาในการดำเนินชีวิต เช่น เรื่องของศาสนา ความเชื่อ คุณธรรม จริยธรรม สาระนั้นจะสอนเด็กเก่ง ดี และมีความสุข และจะต้องรู้จักการแบ่งปันความรักและความสุขให้กับคนอื่น

โรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับอนาคตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดวิชาเลือกเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมค่ายทักษะ สร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ มีวิชาเลือก ในด้านความถนัดทางแพทย์ ความถนัดทางวิศวกรรม Advance Chemistry Physics Biology Science ความถนัดทางคณิตศาสตร์ ความถนัดทางสังคม ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ดนตรี ศิลปะ โดยมีการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้นักเรียนใช้ในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยและฝึกทักษะเฉพาะอาชีพนั้นๆ รวมทั้งจัดให้มีการทบทวนและกวดวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อสอบ TOEFL และ IELTS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เพื่อให้มั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป โรงเรียนได้จัดให้มีการทดสอบเพื่อวัดมาตรฐานการศึกษา โดย

- **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓** ต้องผ่านการทดสอบด้วยแบบทดสอบ Cambridge English : Flyers
- **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** ต้องผ่านการสอบ iPSLE ซึ่งเป็นการทดสอบมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ เพื่อประเมินความรู้วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** ต้องผ่านการทดสอบด้วยแบบทดสอบ Cambridge English : Preliminary
- **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** ต้องผ่านการทดสอบด้วยแบบทดสอบ IELTS อยู่ในระดับ ๕.๕ (CEFR B2) หรือเทียบเท่า นักเรียนสามารถยื่นผลสอบ TOEFL ,CU-TEP, TU-GET, SAT แทนได้แต่ต้องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด



นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการปรับปรุงระบบการบริหารงานภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย ความคล่องตัวถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล มีการปรับปรุงด้านโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรุงอาหารและจัดอุปกรณ์ที่สะอาดและปลอดภัย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโดยการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นโรงเรียนชั้นนำของประเทศ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น และในปีการศึกษานี้ โรงเรียนจึงได้จัดพิธีบูชามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนครบรอบ ๙๙ ปี โดย พระสังฆราช ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ คณะกรรดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า



นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงอาคารสถานที่ มีการทาสีตึกต่างๆ อาทิ ตึกฮิวเบิร์ต ตึกฟาติมา ตึกแม่พระ และตึกแม่พระรับสาส์น จัดทำสนามเด็กเล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ที่บริเวณชั้น ๒ ตึกฟาติมา ปรับปรุงชั้น ๓ เป็นห้องประชุมและการเรียนรู้ของนักเรียน SG Leaders สร้างหลังคาคลุมสนามเทนนิสที่ชั้น ๓ ตึกยิมเนเซียม ยกโครงสร้างหลังคาตึกแม่พระขึ้นอีก ๒ เมตร เพื่อระบายความร้อน เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศตึกแม่พระทั้งหมดเป็นระบบอินเวอร์เตอร์ จัดทำห้อง Thinking Lab เป็นห้องปริกษาการเรียนรู้ของนักเรียน ปูถนนลาดยางแอสฟัลท์รอบตึกอำนวยการ ปรับปรุงห้องมุกดา (ห้องรับรอง) ห้องทะเบียน ห้องการเงิน ปรับปรุงตึกฮิวเบิร์ต อาทิ ระบบเปิด-ปิดอัตโนมัติลานจอดรถ ทาสีอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน จัดทำที่นั่งพักรอสำหรับนักเรียนหลังเลิกเรียน จัดทำห้องฟิตเนสสำหรับครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้ออกกำลังกาย รวมถึงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์ภาษาจาก ๔ ห้องเป็น ๑๖ ห้อง เพื่อรองรับนักเรียนที่เรียนภาษาและเป็นศูนย์สอบจากภายนอก ซึ่งสามารถรองรับผู้เข้าสอบได้ถึง ๕๐๐ คน และยังมีการเปลี่ยนโต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียนจากที่เป็นโต๊ะ-เก้าอี้คู่ เป็นโต๊ะ-เก้าอี้เดี่ยว เพื่อความคล่องตัวในการเรียนการสอน สำหรับศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียล ๒๐๐๐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนที่ใช้บริการ โดยการจัดทำสนามหญ้าฟอร์ทพอร์ม จัดทำประติมากรรมและอัมพันท์จำนวน ๙ ชุด เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศบ้านพัก ๘ หลัง





พร้อมทั้งสร้างบ้านพัก ๒ ชั้นเพิ่มเติมอีก ๑ หลัง เป็นหลังที่ ๙ หลังคาคลุมทางเดิน ปูพื้นตัวนอนใหม่ ทาสีและตกแต่งหอประชุม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ มีการต่อเติมกำแพงให้สูงขึ้น ๑.๑๐ เมตร ตลอดแนวเพื่อความปลอดภัย ปรับปรุงห้องน้ำชาย-หญิงใหม่ทั้งหมด และห้องครัว พร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยและถูกสุขลักษณะ โดยมุ่งเน้นเรื่องระเบียบ ความมีวินัย และความสะอาด

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดพิธีบูชามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดย พระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มิชัย กิจบุญชู อัครมุขนายกกิตติมศักดิ์โรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีพร้อมทั้งคณะพระสังฆราชจาก ๑๐ สังฆมณฑล และคณะสงฆ์จำนวนมาก เมื่อวันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นวันครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า นอกจากนี้ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรนิทรรศการ “๑๐๐ ปีเซนต์คาเบรียล” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๓๐ น. พร้อมทั้งชื่นชมผลงานของนักเรียนที่ได้นำออกแสดงต่อเฉพาะพระพักตร์พระองค์ จากการเสด็จพระราชดำเนินของพระองค์ท่านในครั้งนี้ นำความปลาบปลื้มและปิติยินดีเป็นอย่างยิ่ง



โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ ๑๓ ไร่ ๓ งาน เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๐๐๖๕, ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๓, ๐-๒๒๔๓-๗๐๐๒ หมายเลขโทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๐ และ โหมดเพจ <http://www.sg.ac.th> e-mail address : webmaster@sg.ac.th เป็นสถานศึกษาของมูลนิธิคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชายล้วน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔,๙๔๘ คน

ครูไทย ๓๓๙ คน ในจำนวนนี้เป็นคณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ๓ คน คณะครูจากต่างประเทศ ๔๙ คน พนักงานโรงเรียนประมาณ ๑๕๔ คน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบการเรียน ๑๐ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๑๐๘ ห้อง และห้องประกอบการเรียนกลุ่มสาระต่างๆ กว่า ๓๐ ห้อง สนามกีฬาขนาดใหญ่ ๑ สนาม พร้อมอัฒจันทร์ถาวร และสนามขนาดกลาง ๕ สนาม สระว่ายน้ำ ๒ แห่ง และอาคารจอดรถขนาด ๑๕๐ คัน

ตราโรงเรียนเซนต์คาเบรียล



ตราของโรงเรียนนี้ เป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ และความสามัคคีของบรรดาสมาชิกเซนต์คาเบรียล และมีความสำคัญมากในฐานะเป็นที่รวมหัวใจหลายพันหลายหมื่นไว้ให้อยู่ใต้สำนักแห่งการประพฤติปฏิบัติ ร่วมกันซึ่งความหมายของตรา มีดังนี้

โล่ หรือ Coat Of Arms ที่อยู่ใจกลางของตราคณะฯ แบ่งเป็น ๔ ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกัน ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ **A.M.** คือ **Ave Maria** (ภาษาละติน) ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาเรีย ช่อดอกช่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไป จนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า **“ชีวิตคือการต่อสู้”**

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่ง ความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย **D.S.** (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้าพระองค์เดียว ส่วนเครื่องหมายกางเขน แสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก

พวงมาลัยดอกไม้ม ที่ประดับรอบโล่ชื่อคณะ Brothers of St. Gabriel นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้อง ชะอุบสรรคทั้งปวงด้วยความอุตสาหะ

ตราสัญลักษณ์นี้จะอยู่ในความรำลึกของเราชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่คือ ศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์ และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวังคือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ที่สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลได้ด้วยความอุตสาหะ

ชื่อโรงเรียน อยู่ภายในวงกลมที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หมายถึง สถาบันที่ให้การศึกษอบรมอย่างหลากหลายและมั่นคงแก่ทุกคนที่เข้ามายังสถาบันแห่งนี้



สมาคมผู้ปกครองและครูเซนต์คาเบรียล



ความเป็นมา

สมาคมผู้ปกครองและครูเซนต์คาเบรียล เป็นองค์กรส่วนหนึ่งของโรงเรียน ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ในสมัยเจ้าคุณคาร์ดินัล มงฟอร์ต โรซารีโอ เป็นอธิการโรงเรียนโดยจดทะเบียนสมาคมเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ มี พ.อ.เสรี โชชัยสุต ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมคนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ สมัยภราดา ดร.ประทีป ม.โกมลมาศ เป็นอธิการ มีที่ทำการเป็นตึก ๒ ชั้น ติดรั้วโรงเรียน ด้านถนนสามเสน และทำพิธีเปิดในวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๓ และได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคาร ๙๐ ปี เซนต์คาเบรียล ในระยะเวลา ๕๕ ปีที่ผ่านมา มีนายกสมาคมฯ จำนวน ๑๐ ท่าน ได้อุทิศตนเข้ามาทำงานสนับสนุนโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการบริหารสมาคม ปัจจุบันเป็นชุดที่ ๒๘ มีคุณเกษม แจ่มนิลกุล เป็นนายกสมาคมฯ

สมาคมผู้ปกครองและครูเซนต์คาเบรียล มุ่งเน้นที่จะช่วยประสานการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังเกื้อกูลช่วยเหลือสมาชิกและโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา และสวัสดิการของนักเรียน ซึ่งนักเรียนและผู้ปกครองสามารถส่งคำแนะนำข้อคิดเห็น ปัญหาข้อข้องใจต่างๆ โดยสมาคมฯ จะเป็นผู้ประสานประโยชน์และเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและครู ในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนอยู่ในศีลธรรมประเพณีอันดีงามและเป็นพลเมืองดีของชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและสมาคมฯ





๓. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อพัฒนาการศึกษา ให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน
๔. สนับสนุนกิจกรรมในการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน
๕. แนะนำการศึกษา อาชีพหรือดำเนินการอื่นใดอันพึงกระทำเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา การ ฝึกอบรม ศิลธรรม วัฒนธรรมประเพณี พลานามัยแก่นักเรียน รวมทั้งช่วยติดต่อกับสถาบันการ ศึกษาหรือสำนักอาชีพอื่นใด เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน
๖. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสวัสดิการครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษา พัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน รวมถึงการจัดหาวิทยากรหรืออุปกรณ์ ทางการศึกษา การบริการต่างๆ ให้แก่โรงเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินช่วยเหลือ ให้แก่นักเรียนตามมติคณะกรรมการหรือออกระเบียบ
๗. ส่งเสริม สนับสนุน หรือดำเนินการอื่นใด อันพึงกระทำเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา การกุศลและ การสังคมสงเคราะห์ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
๘. การดำเนินการต่างๆ ต้องไม่ขัดกับ นโยบายโรงเรียน ไม่เกี่ยวข้องกับ การเมือง และต้องปฏิบัติต่อสมาชิก โดยเสมอภาคกัน

ที่ทำการ

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล เลขที่ ๕๖๕ ถนน สามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร. ๐๒-๒๕๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๒๐ โทรสาร. ๐๒-๒๕๓-๒๑๕๐





สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล



ความเป็นมา

สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล มุ่งเน้นที่จะช่วยประสานการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า นอกจากนี้ ยังเกื้อกูลช่วยเหลือสมาชิกและโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและสวัสดิการของนักเรียน ซึ่งครู นักเรียนและผู้ปกครองสามารถส่งคำแนะนำข้อคิดเห็น ปัญหาข้อข้องใจต่างๆ โดยสมาคมจะเป็นผู้ประสานประโยชน์และเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมความสามัคคีระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า
๒. เพื่อส่งเสริมศีลธรรม จรรยา วัฒนธรรมและการศึกษา
๓. เพื่อบำเพ็ญกุศลและสาธารณประโยชน์
๔. เพื่อช่วยเหลือสมาชิกและศิษย์เก่าในการครองชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมกีฬาและการบันเทิง
๖. ทั้งนี้วัตถุประสงค์ทุกประการไม่เกี่ยวกับการเมือง

ที่ทำการ

สำนักงานสมาคมฯ ๔๑๒/๔ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทร. ๐๒-๒๔๔๑-๒๑๔๐, ๐๒-๒๔๔๑-๒๑๔๑, ๐๒-๒๔๔๓-๙๐๗๔-๖ โทรสาร ๐๒-๒๔๔๑-๐๙๖๗



สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๐๐๖๕, ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๓, ๐-๒๒๔๓-๗๐๐๒ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๐ โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขตที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ภราดา ดร. มณฑล ประทุมราช ดำรงตำแหน่งผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชายตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเซนต์คาเบรียลตั้งอยู่บนเนื้อที่ประมาณ ๑๓ ไร่เศษ แบ่งบริเวณออกเป็น ๒ ส่วน มีถนนสามเสนคั่นกลางพื้นที่เป็นแนวจากทิศใต้ไปทางทิศเหนือ

ทิศเหนือ จรดสุสานชุมชนวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์

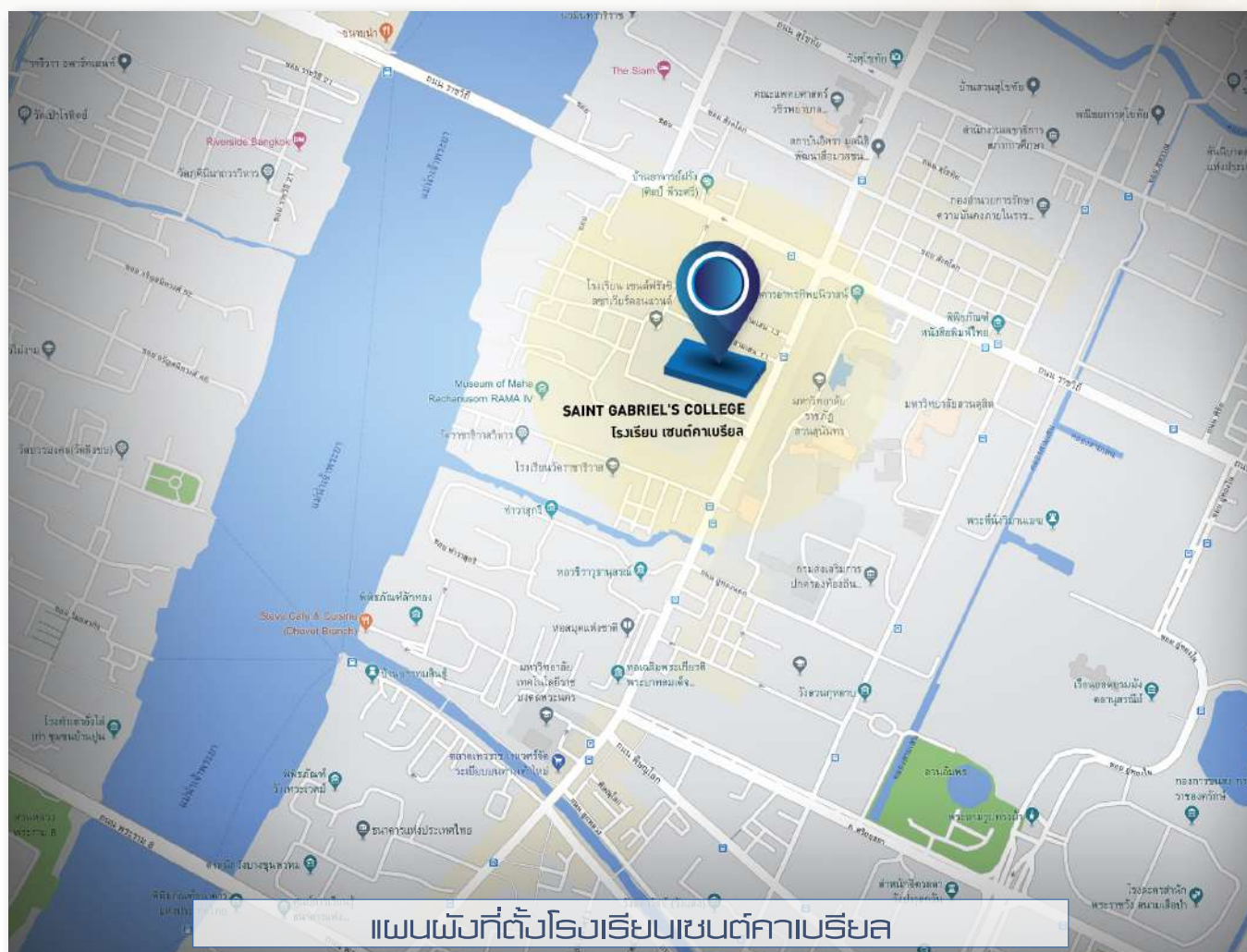
ทิศตะวันออก จรดสมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ทิศใต้ จรดชุมชนวัดราชาธิวาสวิหาร

ทิศตะวันตก จรดชุมชนวัดคอนเซ็ปชัน ชุมชนวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์และโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์คาเบรียลเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



แผนที่ที่ตั้งโรงเรียนเซนต์คาเบรียล



เนื้อที่/อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์คาเบรียลมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๓ ไร่ ๑๖๕ ตารางวา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	จำนวน
๑.	พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	๑๑ ไร่ ๓๓๐ ตารางวา
๒.	พื้นที่สนาม/นันทนาการ	๔,๐๖๕ ตารางวา
๓.	อาคารเรียนถาวร	๕ หลัง
๔.	อาคารเรียนประกอบ	๕ หลัง
๕.	ห้องเรียน	๑๐๘ ห้อง
๖.	สระว่ายน้ำ	๒ สระ
๗.	สนามกีฬา/ลานกีฬา	๕ สนาม

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

หมายเลข ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๖๕, ๐ ๒๒๔๓ ๒๑๕๓, ๐ ๒๒๔๓ ๗๐๐๒

ฝ่ายวิชาการ	๑๑๓๑, ๘๐๐๓	ห้องพักครู ป.๔	๓๑๐๘	ห้องพยาบาลประถม	๓๑๑๔
ห้องวิชาการมัธยมต้น	๑๑๑๔	ห้องพักครู ป.๕	๔๑๐๓	ห้องพยาบาลมัธยม	๕๑๓๓
ห้องวิชาการมัธยมปลาย	๑๑๒๒	ห้องพักครู ป.๖	๓๑๐๔	ห้องอภิบาล	๑๑๑๗
ห้องวิชาการประถม	๑๑๑๒, ๑๑๑๓	ห้องพักครู ม.๑	๗๐๐๓, ๗๐๐๐	ห้องโสต	๘๐๐๑
ฝ่ายปกครอง	๕๑๑๔, ๕๑๐๓	ห้องพักครู ม.๒	๗๐๐๒	ห้องจัดซื้อและพัสดุ	๑๑๐๔, ๑๑๑๖
ห้องหัวหน้าแผนกปกครองประถม		ห้องพักครู ม.๓	๕๑๖๑	ห้องสารสนเทศ	๑๑๐๗
และวิชาการประถม	๘๑๑๘, ๓๑๐๑	ห้องพักครู ม.๔	๕๑๕๑	ห้องวารสาร	๑๑๓๓
ห้องปกครองเล็ก	๖๒๑๒	ห้องพักครู ม.๕	๕๑๔๑	ห้องประกันคุณภาพ	๒๑๐๖
ฝ่ายกิจกรรม	๕๑๒๑, ๕๑๒๒, ๕๑๑๔	ห้องพักครู ม.๖	๕๑๓๑	ห้องดนตรี	๒๑๐๔, ๒๑๐๗
สำนักผู้อำนวยการ	๘๑๑๔, ๑๘๐๐	ห้องพักครูต่างชาติ	๑๑๑๐, ๓๑๑๐	ห้อง Waldorf	๘๑๑๔, ๘๑๑๕
ฝ่ายธุรการ	๑๑๑๔, ๑๐๐๑	ประชาสัมพันธ์	๐, ๑๐๐๐, ๑๐๐๒	สโมสรนักเรียน	๑๘๘๔
ฝ่ายการเงิน	๑๑๑๑, ๑๑๐๐, ๑๐๖๖	ห้องสำนักงานเลขานุการ	๑๑๐๓	ป้อมยาม	๑๑๔๑
ห้องพักครู ป.๑	๓๑๐๓, ๓๑๐๔	ห้องทะเบียน	๑๑๐๖	ศูนย์ภาษา	๗๐๐๗
ห้องพักครู ป.๒	๓๑๐๖	ห้องสมุด	๒๑๐๔, ๒๑๑๐	ศูนย์วิชาการฯ	๐ ๒๕๔๓ ๐๖๑๐
ห้องพักครู ป.๓	๓๑๐๗	ห้องแนะแนว	๕๑๐๒		โทรสาร ๐ ๒๕๔๔ ๑๑๗๘

แผนผังและอาคารต่างๆ ภายในโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล มีอาคารทั้งหมด ๑๐ อาคาร ประกอบด้วย



อาคารเรียน ๕ อาคาร คือ

๑. อาคารฟาติมา
๒. อาคารยิมเนเซียม
๓. อาคารแม่พระ
๔. อาคารแอนดรูว์ เมโมเรียล ๒๐๐๐
๕. อาคารแม่พระรับสารสิน

อาคารประกอบ ๕ อาคาร คือ

๑. อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
๒. อาคาร เดอ มงฟอร์ต
๓. อาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล
๔. อาคารจอห์นแมรี
๕. อาคาร ๔๐ ปี เซนต์คาเบรียล
๖. อาคารอเนกประสงค์เชื่อมต่อกับหอประชุม เดอ มงฟอร์ต

สำนักผู้อำนวยการ

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๘๑๙, ๑๘๐๐

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

สำนักผู้อำนวยการ มีหน้าที่บริหารงานให้บริการและมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดแหล่งการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร โดยมีบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้



๑. บริหารงานในสำนักผู้อำนวยการ ประกอบด้วยงานนโยบายและแผน งานวิจัยและพัฒนา งานประกันคุณภาพ งานอภิบาล งานบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานโสตทัศนูปกรณ์ งานศูนย์ภาษาต่างประเทศและงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามแนวนุสรณ์ปรัชญา ให้มีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้ ตามแผนงานที่กำหนดไว้
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรสำนักผู้อำนวยการให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ประสานการทำงาน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. พัฒนา ส่งเสริม ดูแล การอบรมสัมมนาของบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน
๕. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในฝ่ายต่อผู้อำนวยการ
๖. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

งานที่สังกัดในสำนักผู้อำนวยการ :

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานนโยบายและแผน
๓. งานวิจัยและพัฒนา
๔. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๕. งานอภิบาล
๖. งานบุคลากร
๗. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. งานโสตทัศนูปกรณ์
๙. งานศูนย์ภาษาเซนต์คาเบรียล
๑๐. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามแนวนุสรณ์ปรัชญา



ฝ่ายการเงิน



ที่ตั้ง : ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๑๑, ๑๑๐๐
เปิดให้บริการ : วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ทางฝ่ายการเงินจัดบริการรับชำระค่าธรรมเนียมการเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาต และค่าใช้จ่ายต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งได้จัดบริการไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระเบียบการชำระค่าธรรมเนียม

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชำระตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชำระตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษา

- หมายเหตุ**
- กรณีที่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองจะต้องดำเนินการให้เรียบร้อยก่อนสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ มิฉะนั้น ทางโรงเรียนจะขอสงวนสิทธิ์ในการสอบของบุตรหลานของผู้ปกครอง
 - กรณีที่เป็นนักเรียนใหม่ เมื่อนักเรียนผ่านกระบวนการทดสอบตามขั้นตอนแล้ว ผู้ปกครองจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของภาคเรียนใหม่ก่อน จึงจะเป็นนักเรียนของโรงเรียนโดยสมบูรณ์

๒. วิธีชำระเงิน

วิธีที่ ๑

ผู้ปกครองสามารถชำระเข้าบัญชีโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ผ่านระบบ

- ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขที่บัญชี ๑๕๘-๓-๐๐๐๓๐-๕ (Bill Payment) (๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารกรุงเทพ Service Code : SGB (๑๐/๒๐ บาท)
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา Comp Code : ๕๓๔๖๖ (๑๐/๒๐ บาท)

วิธีที่ ๒

ผู้ปกครองสามารถชำระที่เคาน์เตอร์การเงินของโรงเรียนเป็น เงินสด หรือ บัตรเครดิต หรือ โดย **บัตร CGA ของธนาคารกสิกรไทย จะไม่เสียค่าธรรมเนียมใดๆ** ส่วนบัตรเครดิตอื่นๆ จะต้องเสียค่าธรรมเนียมประมาณร้อยละ ๒



๓. การเบิกค่าทดแทนสินไหมเนื่องจากอุบัติเหตุ

- ๓.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถติดต่อขอเบิกเงินค่าทดแทนสินไหมได้ที่ฝ่ายการเงิน หรือสอบถามรายละเอียดกับเจ้าหน้าที่การเงิน
- ๓.๒ เขียนแบบเรียกร้องค่าสินไหม ที่ห้องพยาบาล
- ๓.๓ ใช้ใบเสร็จรับเงินตัวจริง พร้อมใบรับรองแพทย์ที่บันทึกเป็นอุบัติเหตุเท่านั้น
- ๓.๔ สามารถเบิกค่ารักษาได้ตามระเบียบของบริษัทประกันภัย

ฝ่ายธุรการ

ที่ตั้ง : ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ (ตึกแดง)
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๐, ๑๐๐๑, ๑๐๐๒, ๑๑๑๙
เปิดให้บริการ : วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
 วันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.



งานบริการของฝ่ายธุรการ :

๑. การขอเปลี่ยนข้อมูลประวัตินักเรียน

- ๑.๑ นักเรียน/ผู้ปกครอง นำสำเนาเอกสารทางราชการที่มีการแก้ไข และสำเนาทะเบียนบ้านที่แก้ไขเป็นปัจจุบัน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนา มายื่นที่ห้องทะเบียน ฝ่ายธุรการ
- ๑.๒ นักเรียน/ผู้ปกครองกรอกรายละเอียดในแบบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลประวัตินักเรียน
- ๑.๓ งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการดำเนินการแก้ไขข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และทะเบียนนักเรียน
- ๑.๔ งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการแจ้งหน่วยงาน/ครูที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. การขอมีบัตรประจำตัวนักเรียน

- ๒.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน โดยทางโรงเรียนจะทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้แก่นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่และที่เปลี่ยนช่วงชั้นทุกปีการศึกษา
- ๒.๒ กรณีบัตรประจำตัวนักเรียนสูญหาย ให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนแจ้งขอทำบัตรใหม่ที่ฝ่ายการเงินโดยชำระค่าธรรมเนียมในการจัดทำบัตรใหม่ ๑๕๐ บาท แล้วนำไปเสร็จรับเงินไปยื่นที่ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ เพื่อทำบัตรใหม่

๓. การติดต่อธุระกับโรงเรียน

เพื่อความสะดวกในการติดต่อธุระกับทางโรงเรียน กรุณาติดต่อที่ห้องธุรการเพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ให้คำแนะนำแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

- ๓.๑ ผู้ปกครองที่ต้องการติดต่อกับนักเรียน ท่านจะต้องแจ้งชื่อจริง นามสกุล ชั้น และห้องเรียนของนักเรียน
- ๓.๒ หากท่านได้รับหนังสือเชิญจากโรงเรียน จะต้องนำหนังสือฉบับนั้นมาแสดงด้วย เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการและประสานงาน



๔. การขอเอกสารหลักฐานการศึกษา

นักเรียนหรือผู้ปกครองมีความประสงค์จะใช้เอกสารประกอบการต่างๆ ให้ติดต่อยื่นคำร้องขอเอกสารหลักฐานการศึกษาหรือเอกสารรับรองต่างๆ ได้ที่งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการ

- ๔.๑ เอกสารหลักฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - ๔.๑.๑ ใบ ปพ.๑ คือ ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๔.๑.๒ ใบ ปพ.๖ คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (สมุดพก)
 - ๔.๑.๓ ใบ ปพ.๗ คือ ใบรับรองผลการศึกษา
 - ๔.๑.๔ ใบ ปพ.๘ คือ ระเบียนสะสม



- ๔.๒ เอกสารรับรองต่างๆ ได้แก่
 - ๔.๒.๑ ใบรับรองการเป็นนักเรียน/ความประพฤติ
 - ๔.๒.๒ ใบรับรองความสามารถพิเศษ
 - ๔.๒.๓ ใบรับรองผลการเรียน
- ๔.๓ ยื่นคำร้องตามแบบที่กำหนดล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน
- ๔.๔ ชำระค่าธรรมเนียมเอกสาร ฉบับละ ๒๐ บาท
- ๔.๕ การขอใบ ปพ.๑, ใบ ปพ.๗ ต้องใช้รูปถ่ายขนาด ๑ x ๑/๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ต่อเอกสาร ๑ ฉบับ โดยถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปถ่ายหน้าตรง สวมเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบนักเรียน สำหรับศิษย์เก่าให้สวมเสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่สวมแว่นตา และหวีผมให้เรียบร้อย
- ๔.๖ การขอเอกสารผลการเรียน หากรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน ได้ 0, ร, มส, ขส หรือ มผ นักเรียนจะต้องดำเนินการแก้ไขกับฝ่ายวิชาการให้ผ่านก่อน จึงจะออกเอกสารผลการเรียนให้ได้

- ๔.๗ กรณีนักเรียนที่ติดค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ทางงานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการไม่สามารถออกเอกสารให้ได้
- ๔.๘ นักเรียนที่มาติดต่อดังแต่เครื่องแบบนักเรียนให้เรียบร้อย และศิษย์เก่าแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

๕. การลาพักการศึกษา

นักเรียนที่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ผู้ปกครองติดต่อขอยื่นคำร้องพร้อมเอกสารประกอบการลาพักการศึกษา ได้ที่ฝ่ายธุรการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณา ถ้าผู้อำนวยการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ นักเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียนเพื่อการรักษาสภาพนักเรียน

๖. การลาออกและจำหน่ายออก

- ๖.๑ นักเรียนที่ประสงค์จะลาออกจากโรงเรียน ให้ผู้ปกครองติดต่อขอแบบคำร้องลาออกได้ที่งานทะเบียนสถิติ ฝ่ายธุรการและจะต้องพบฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจเช็คผลการเรียน พบฝ่ายการเงินเพื่อตรวจสอบเรื่องการชำระค่าธรรมเนียมการเรียน พร้อมทั้งผู้ปกครองต้องนำรูปถ่ายนักเรียนขนาด ๑ x ๑/๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป โดยถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปถ่ายหน้าตรง สวมเครื่องแบบนักเรียนที่มีเลขประจำตัวตรงตามความเป็นจริง ไม่สวมเครื่องประดับ และชำระค่าธรรมเนียมเอกสาร
- ๖.๒ โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำเอกสารในการไปศึกษาต่อที่อื่นให้ผู้ปกครองภายใน ๗ วัน หลังจากยื่นคำร้อง กรณีลาออกสิ้นปีการศึกษาจะได้รับเอกสารเมื่อโรงเรียนประกาศผลการเรียนเรียบร้อยแล้ว
- ๖.๓ โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อนักเรียนออกจากโรงเรียนด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - ๖.๓.๑ ลาออก
 - ๖.๓.๒ เสียชีวิต
 - ๖.๓.๓ ขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน โดยไม่แจ้งสาเหตุให้โรงเรียนทราบและผู้ปกครองไม่ตอบรับการติดตามของโรงเรียน
 - ๖.๓.๔ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

ฝ่ายกิจกรรม

ที่ตั้ง : ชั้น B อาคารแม่พระ

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๕๑๑๙, ๕๑๒๑, ๕๑๒๒

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่ส่งเสริม พัฒนา และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตน แสดงออกถึงความสามารถ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความสนใจตามความถนัดที่แท้จริงของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีความเป็นสุภาพบุรุษเซนต์คาเบรียล
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ตามแบบฉบับจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ เห็นคุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานหลักธรรมทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. ส่งเสริมให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน และพัฒนาตนเองและสถาบันให้เป็นที่ยอมรับของสังคม



งานที่สังกัดในฝ่ายกิจกรรม

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานกิจกรรมภายใน-ภายนอก
๓. งานดนตรีและการแสดง
๔. งานลูกเสือ
๕. งานนักศึกษาวิชาทหาร
๖. งานส่งเสริมคุณธรรมฯ
๗. งานสัมพันธ์ชุมชน
๘. งานกีฬา



ฝ่ายปกครอง



ที่ตั้ง	: ชั้น ๑ อาคารแม่พระ (ปกครองใหญ่)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๕๑๑๔
ที่ตั้ง	: ชั้น ๑ อาคารจอห์น แมรี (ปกครองเล็ก)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๖๒๑๒

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายปกครอง มีหน้าที่ส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่าง

มีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อดูแลติดตามความประพฤตินักเรียนไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
๓. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๔. เพื่อส่งเสริม/พัฒนาการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักศักดิ์ศรีและรักสถาบันที่เคยเรียน
๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
๗. เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนด้านการขาดเรียน การลา การมาสายของนักเรียน และแจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน
๘. เพื่อให้มีการติดต่อประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับโรงเรียนการแก้ไขความประพฤตินักเรียน



งานที่สังกัดในฝ่ายปกครอง

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานสวัสดิภาพ
๓. งานระเบียบวินัย
๔. งานรักษาความปลอดภัย
๕. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
๖. งานระดับชั้น

ระเบียบทั่วไปของนักเรียน

๑. นักเรียนต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน โดยต้องนำติดตัวอยู่เสมอและแสดงบัตรทุกครั้งเมื่อถูกตรวจสอบหรือไปติดต่อกับฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนต้องแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด และไม่กระทำการใดๆ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน
๓. นักเรียนต้องไว้ทรงผมตามที่โรงเรียนกำหนด
๔. นักเรียนต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียนในการเข้าเรียนหนังสือ หรือปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕. นักเรียนต้องเป็นผู้รักความสะอาด รักสิ่งแวดล้อมและสาธารณสมบัติ
๖. นักเรียนต้องเคารพสิทธิและให้เกียรติผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย แก้ปัญหาด้วยสันติวิธี
๗. นักเรียนต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย นอบน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ เคารพเชื่อฟัง บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้อาวุโสทั่วไป
๘. นักเรียนต้องปฏิบัติศาสนกิจของตน และรักษานบธรรมเนียมนประเพณีอันดีงามของไทย
๙. นักเรียนต้องไม่นำสิ่งของมีค่ามาโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต
๑๐. นักเรียนต้องไม่เที่ยวเตร่ มั่วสุมตามสถานบันเทิงหรือสถานที่ที่ไม่เหมาะสมหรือก่อความรำคาญเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
๑๑. นักเรียนต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ประพฤติผิดกฎหมายหรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียนและผู้อื่น
๑๒. นักเรียนต้องไม่กลั่นแกล้ง ล้อเลียนผู้อื่นจนก่อให้เกิดเหตุร้ายฉาว ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท ขกต่อย ทำร้ายร่างกายบุคคลอื่น
๑๓. นักเรียนต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มินเมา อบายมุขและการพนันทุกชนิด
๑๔. นักเรียนต้องไม่พกพาอาวุธหรือเจตนาใช้วัสดุอื่นเป็นอาวุธไว้ในครอบครอง

การแสดงความเคารพของนักเรียน

๑. นักเรียนต้องมีกิริยาจากสุภาพ และมีมารยาทอันดีงามรู้จักกล่าวคำว่า **“สวัสดีครับ”** หรือ **“ขอโทษครับ”** ในโอกาสอันควรต่อครูบาอาจารย์ ผู้ใหญ่และเพื่อนนักเรียน
๒. เมื่อนักเรียนนั่งหรือยืนอยู่กับที่ ถ้าครูเดินผ่านในระยะใกล้พอสมควรให้แสดงความเคารพด้วยการยืนตรง ไค้ก้านับหรือไหว้
๓. เมื่อนักเรียนเดิน นั่ง หรือวิ่งสวนครูให้หยุดยืนตรงแสดงความเคารพด้วยการไค้ก้านับหรือไหว้ และเมื่อครูเดินผ่านไปแล้วจึงเดินต่อไป
๔. นักเรียนที่ยืนพูดกับครู ต้องยืนตรงในลักษณะสรวมห่างจากครูพอสมควร เมื่อพูดเสร็จแล้วให้แสดงความเคารพด้วยการไค้ก้านับหรือไหว้
๕. การแสดงความเคารพภายนอกโรงเรียน ให้แสดงความเคารพโดยการไหว้แล้วกล่าวคำว่า **“สวัสดีครับ”**
๖. ลูกเสือหรือนักศึกษาวิชาทหารที่อยู่ในเครื่องแบบ ให้ทำตามระเบียบของลูกเสือ หรือนักศึกษาวิชาทหาร
๗. นักเรียนต้องทำความเคารพเมื่อพบครู หน้าประตูโรงเรียนในกรณีที่มีสัมภาระให้วางสัมภาระลงแล้วจึงทำความเคารพ
๘. ขณะที่นักเรียนเดินแถวไม่ต้องหยุดไหว้ครู เพราะการเดินอย่างเรียบร้อยถือว่าการให้ความเคารพครูแล้ว





การมาเรียน การลากิจ ลาป่วย

๑. การมาเรียนและการออกนอกบริเวณโรงเรียน

- ๑.๑ การมาโรงเรียนไม่ทันเวลาที่กำหนดถือว่ามาสาย ต้องเข้าแถวพิเศษเพื่อขอขบัตรอนุญาต เข้าห้องเรียนจากฝ่ายปกครอง นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้งและไม่มีเหตุผลอันสมควร ทางโรงเรียนจะพิจารณาโทษเกี่ยวกับความประพฤติ
- ๑.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องกลับบ้าน หรือมีเหตุจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนให้แจ้งผู้ปกครอง เพื่อมารับนักเรียนด้วยตนเองหรือมีหนังสือมอบอำนาจให้ผู้อื่นมารับแทน แสดงกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาออกใบอนุญาตและนำไปแสดงกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยก่อนออกนอกบริเวณโรงเรียน

๒. การลากิจ ลาป่วย

- ๒.๑ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องหยุดเรียน ในกรณีที่ป่วยหรือมีกิจธุระจำเป็นให้ปฏิบัติดังนี้
 - (๑) ให้ผู้ปกครองโทรศัพท์แจ้งครูประจำชั้นในกรณีที่นักเรียนลาป่วย ลากิจทุกครั้ง
 - (๒) วันที่นักเรียนมาเรียนตามปกติให้ส่งจดหมายลากิจ ส่วนกรณีที่ลาป่วยให้แนบใบรับรองแพทย์มาด้วยทุกครั้ง
- ๒.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า ถ้านักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน ๓ - ๑๕ วัน และไม่ได้รับการติดต่อจากผู้ปกครอง โรงเรียนจะส่งจดหมายลงทะเบียนหรือโทรศัพท์ไปยังผู้ปกครอง เพื่อขอทราบสาเหตุ ถ้ายังขาดการติดต่อกับทางโรงเรียนอีก ถือว่าไม่ให้ความร่วมมือและโรงเรียนจะพิจารณาโทษตามระเบียบของโรงเรียนต่อไป

เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

๑. นักเรียนที่กระทำความผิดประเภท พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ชนิดไม่ร้ายแรง ให้พิจารณาลงโทษ ด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ตัดคะแนน
๑	ทรงผมผิดระเบียบ แก้ไขได้โดยเร็ว ตลอดจนตกแต่งทรงผมโดยเจตนา	๕
๒	สวมเสื้อ กางเกง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้าผิดระเบียบ	๕
๓	มีหรือใช้เครื่องสำอาง	๕
๔	ไว้เล็บยาว ตกแต่งเล็บ	๕
๕	สวมหมวก สวมแว่นตาที่ไม่ใช่แว่นสายตา	๕
๖	ไม่สวมชุดพลศึกษา ชุดลูกเสือ หรือชุดกิจกรรมในวันที่กำหนด	๕

๗	เข้าเรียน/เข้าแถว/เข้าประชุมช้ากว่าเวลาที่กำหนด	๕
๘	ไม่นำกระเป๋านักเรียนมาโรงเรียน หรือใช้กระเป๋าคัดขยะของโรงเรียน	๕
๙	ไม่มีแบบเรียน หรืออุปกรณ์การเรียน	๕
๑๐	ไม่ส่งใบลาและเข้าห้องเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต	๕
๑๑	ไม่นำหนังสือเรียน ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนกลับบ้าน	๕
๑๒	ทิ้งขยะไม่เป็นที่	๕
๑๓	ไม่ทำเวรรักษาความสะอาดในห้องเรียน	๕
๑๔	เดินรับประทานอาหารบริเวณโรงเรียน	๕
๑๕	ไม่พกบัตรประจำตัวนักเรียน	๕
๑๖	มาโรงเรียนสายบ่อยครั้ง	๕ - ๑๐
๑๗	รบกวนผู้อื่นขณะมีการเรียนหรือไม่สนใจการเรียน หรือทำกิจกรรมอื่นระหว่างมีการเรียน	๕-๑๐
๑๘	ไม่ทำการบ้าน หรือไม่ส่งงานครู	๕ - ๑๐
๑๙	ไม่ไปรายงานตัว หรือฝ่าฝืนคำสั่งครู	๕ - ๑๐
๒๐	ส่งน้ำมูกและถ่มน้ำลายไม่เป็นที่ ทำให้สกปรก	๕ - ๑๐
๒๑	รับประทานอาหาร หรือนำอาหาร ขนมน้ำขึ้นไปบนอาคารเรียน นำอาหารออกนอกบริเวณโภชนาการ หรือรับประทานอาหารในเวลาเรียน	๕ - ๑๐
๒๒	ทำให้เกิดความสกปรกภายในบริเวณโรงเรียนด้วยวิธีต่างๆ	๕ - ๑๐
๒๓	พูดจาไม่สุภาพต่อเพื่อนหรือครู	๕ - ๑๐
๒๔	กล่าวเท็จและให้การเท็จ	๕ - ๑๐
๒๕	อื่นๆ	ไม่เกิน ๑๐

๒. นักเรียนที่กระทำผิดประเภท **พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ชนิดร้ายแรง** ให้พิจารณาลงโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ตัดคะแนน
๑	เจตนาตัดทรงผมผิดระเบียบไม่แก้ไขโดยเร็ว	๑๕ - ๓๐
๒	หนีโรงเรียน/หนีแถว/หนีประชุม/ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด โดยไม่มีสาเหตุอันควร	๑๕ - ๓๐
๓	ใช้วาจาหยาบคาย ส่อเสียด ต่ำทอ เหน็บแนม หรือใช้วาจาไม่สุภาพหรือข่มขู่อาฆาต	๑๕ - ๓๐
๔	ก้าวร้าวต่อบุคคลอื่น หรือบุพการีผู้อื่นด้วยกริยา ท่าทาง วาจาไม่สุภาพ	๑๕ - ๓๐
๕	ก้าวร้าวต่อครูหรือกระด้างกระเดื่องขาดความเคารพเชื่อฟังครู	๑๕ - ๓๐
๖	นำรถยนต์/รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต รวมถึงขับรถด้วยความหวาดเสียวภายในโรงเรียน	๑๕ - ๓๐
๗	ขีดเขียนหรือพ่นสีต่างๆ หรือทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียน/ผู้อื่น/สาธารณสถานได้รับความเสียหาย	๑๕ - ๓๐
๘	ปลอมลายเซ็นผู้ปกครอง หรือนำบุคคลอื่นมาแอบอ้างเป็นผู้ปกครอง	๑๕ - ๓๐
๙	แก้ไขเอกสารของโรงเรียน/ผู้ปกครอง/บุคคลอื่น/ทำเอกสารปลอม	๑๕ - ๓๐
๑๐	แอบอ้างชื่อบุคคลอื่นมาเป็นชื่อตน เพื่อกระทำการอันไม่สมควร	๑๕ - ๓๐

๑๑	นำเอกสารของโรงเรียนไปใช้ในทางไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นไปตามที่โรงเรียนมอบหมาย	๑๕ - ๓๐
๑๒	ไม่นำหนังสือเชิญผู้ปกครองไปให้ผู้ปกครองตามที่ได้รับมอบหมาย	๑๕ - ๓๐
๑๓	ลักตามร่างกาย เจาะลิ้น เจาะหู เจาะจมูก หรือใส่ต่างหูมาโรงเรียน	๑๕ - ๓๐
๑๔	การเลียนแบบแฟชั่นที่ไม่เข้ากับวัฒนธรรมประเพณีของไทย	๑๕ - ๓๐
๑๕	นำเครื่องเล่นเกม วิทยุ อุปกรณ์สื่อสารมาในโรงเรียน	๒๐ - ๓๐
๑๖	การเข้าไปในแหล่งอบายมุขหรือสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	ไม่เกิน ๕๐
๑๗	สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง	ไม่เกิน ๕๐
๑๘	ดื่มหรือมีสุราหรือของมึนเมาไว้ในครอบครอง	ไม่เกิน ๕๐
๑๙	การนำหนังสือลามก หรือสื่อลามกทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน	ไม่เกิน ๕๐
๒๐	มีพฤติกรรมสูบบุหรี่	ไม่เกิน ๕๐
๒๑	มีการกระทำอันเป็นอนาจารต่อสาธารณชน	ไม่เกิน ๕๐
๒๒	ทุจริตในการสอบ	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๓	ก่อการทะเลาะวิวาท หรือยุยงส่งเสริมให้ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือทะเลาะวิวาทเป็นกลุ่ม	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๔	พกพาอาวุธหรือเจตนาใช้วัสดุอื่นเป็นอาวุธ	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๕	มี/เสพ/จำหน่ายสิ่งเสพติด	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๖	เล่นหรือมีอุปกรณ์การพนัน	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๗	ลักทรัพย์/ฉ้อโกงทรัพย์/กระโชกทรัพย์	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๘	ประพฤติผิดนอกโรงเรียน โดยแต่งกายเครื่องแบบนักเรียน/ประกาศตนเป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล หรือกระทำการใดอันทำให้โรงเรียนเสื่อมเสีย	ไม่เกิน ๑๐๐
๒๙	อื่นๆ	ไม่เกิน ๑๐๐

หมายเหตุ : ความผิดนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ดุลยพินิจของผู้อำนวยการ

แนวปฏิบัติการลงโทษนักเรียน

นักเรียนที่ฝ่าฝืนและไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ถือว่ามีความผิดและจะถูกพิจารณาโทษความผิดตามระเบียบโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ซึ่งทางโรงเรียนกำหนดโทษความผิดไว้ ดังนี้

๑. ความผิดร้ายแรง กรณีที่ทำความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของโรงเรียนและส่วนรวมได้แก่

(๑.๑) ลักทรัพย์ กระโชกหรือขโมยทรัพย์ของผู้อื่น

(๑.๒) เสพยาเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า เล่นการพนัน ฯลฯ

(๑.๓) พกพาหรือซุกซ่อนอาวุธ และวัตถุอันตรายเข้ามาในโรงเรียนหรือในที่สาธารณะ

(๑.๔) ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายหรือข่มขู่ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๑.๕) ลัก เจาะตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย

(๑.๖) มั่วสุมในสถานเริงรมย์ต่างๆ

(๑.๗) ทำลายสาธารณสมบัติของโรงเรียน

(๑.๘) นำสิ่งของที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนและอื่นๆ มาในโรงเรียน เช่น วีดีโอ สื่อลามก อนาคต ฯลฯ เป็นต้น



- (๑.๙) ขาดสมาธิสมาธิ แสดงกิริยาไม่สุภาพ ใช้วาจาหยาบคายใหญ่ มีพฤติกรรมก้าวร้าว หรือแสดงพฤติกรรมอื่นๆ ที่ไม่เหมาะสมต่อครู
- (๑.๑๐) ประพฤติผิดศีลธรรมและประพฤติตนไม่เหมาะสมในลักษณะชั่วช้า
- (๑.๑๑) ความผิดอื่นๆ ที่ร้ายแรงทำนองเดียวกันกับที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

๒. ความผิดขั้นกลาง เป็นความผิดที่ไม่ร้ายแรง แต่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อโรงเรียนและส่วนรวม ได้แก่

- (๒.๑) ประพฤติตนไม่สุภาพ เช่น การใช้วาจาไม่สุภาพ ฯลฯ
- (๒.๒) แต่งกายผิดระเบียบโดยเจตนา
- (๒.๓) ทรงผมผิดระเบียบ ยาวหรือสั้นกว่าที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ผมตามแฟชั่น
- (๒.๔) หนีโรงเรียน หรือหลบหนีชั่วโมงเรียน
- (๒.๕) เล่นด้วยความรุนแรง จนผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ
- (๒.๖) แสดงกิริยา หรือกล่าววาจาล่วงละเมิดถึงบรรพบุรุษของผู้อื่น
- (๒.๗) ผ่าฝืนระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของโรงเรียน



๓. ความผิดขั้นเบา ถือเป็นความผิดไม่ร้ายแรง สามารถตักเตือนแนะนำและแก้ไขได้หรือกระทำ โดยไม่เจตนา ได้แก่

- (๓.๑) มาโรงเรียนสาย หยุดเรียนไม่ส่งใบลา
- (๓.๒) หลบหนีการเข้าแถว
- (๓.๓) ไม่รักษาระเบียบของการเข้าแถว การเดินแถว
- (๓.๔) ไม่ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำ
- (๓.๕) ไม่นำสมุด หนังสือ หรืออุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน
- (๓.๖) ปฏิบัติตนผิดระเบียบของการเรียนภายในห้องเรียน
- (๓.๗) ไม่รักษามารยาทในห้องประชุม
- (๓.๘) ขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น ทิ้งขยะ เป็นต้น
- (๓.๙) ไม่ร่วมมือในการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ฯลฯ
- (๓.๑๐) เข้าห้องเรียนช้า
- (๓.๑๑) รับประทานอาหารนอกเขตที่กำหนด หรือนำอาหารจากภายนอกเข้ามา



การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดมี ๒ วิธี ดังนี้

ก. การลงโทษด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ

- | | | |
|---------------------------|-----------|--|
| ๑. ถูกตัดคะแนนความประพฤติ | ๓๐ คะแนน | รายงานความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ |
| ๒. ถูกตัดคะแนนความประพฤติ | ๕๐ คะแนน | นักเรียนเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| ๓. ถูกตัดคะแนนความประพฤติ | ๖๕ คะแนน | นักเรียนต้องทำสัญญาพัฒนาตน |
| ๔. ถูกตัดคะแนนความประพฤติ | ๗๕ คะแนน | นักเรียนเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| ๕. ถูกตัดคะแนนความประพฤติ | ๑๐๐ คะแนน | ให้นักเรียนเข้าชั้น หรือให้ลาออก หรือให้ออกจากโรงเรียน |

ข. การลงโทษด้วยวิธีอื่น ได้แก่

๑. วักกล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง

๒. การทำกิจกรรม ใช้สำหรับกรณีที่นักเรียนกระทำความผิด สมควรปรับพฤติกรรม



๓. **ทำทัณฑ์บน** ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ทำให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียง หรือได้รับโทษอย่างอื่นมาแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐาน และเชิญผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิด
๔. **การสั่งพักการเรียน** ใช้เมื่อทำความผิดที่ร้ายแรงประพฤติตนไม่เหมาะสม ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างร้ายแรง ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหาร
๕. **การให้ออก** ใช้ในความผิดที่ร้ายแรง เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของโรงเรียน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหาร

เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล เป็นไปอย่างถูกต้อง มีระเบียบ สวยงาม และคงความเป็นเอกลักษณ์ที่ดี โรงเรียนเซนต์คาเบรียล จึงกำหนดเครื่องแบบและการแต่งกายให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนี้

เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. **ทรงผม** เป็นทรงนักเรียน ร่องทรงสูงหรือร่องทรงต่ำเท่านั้น จะตรวจผมตามวันที่โรงเรียนกำหนด
๒. **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวธรรมดา สวมพอดีตัว แขนสั้นสีขาวเหนือข้อศอกพอสวมควร ฝ่าออกตลอด มีสาคูที่อกเสื้อ มีกระดุมขาว มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย ๑ ใบ บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ **ช.ค.** และเลขประจำตัวตามแบบของโรงเรียนด้วยด้ายสีแดง สูง ๑ ซม. สำหรับเสื้อพละ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนดในชั่วโมงพลศึกษาเท่านั้น ชายเสื้อนักเรียนสอดอยู่ในกางเกงตลอดเวลา
๓. **เข็มขัด** เข็มขัดหนังสีน้ำตาล มั่นเรียบ ไม่มีลวดลาย กว้าง ๓ - ๔ ซม. หัวเข็มขัดเป็นทองเหลือง สีเหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวมนเข็มเดียว คาดทับและสอดปลายเข็มขัดไว้ในห่วงกางเกง ปลายเข็มขัดไม่ตัด
๔. **กางเกง** กางเกงสีน้ำเงิน (ห้ามใช้ผ้าเวสปอยส์) ขาสั้นเหนือเข่า สูงกว่าลูกสะบ้าประมาณ ๕ ซม. ส่วนกว้างของขาจากเข่าห่างจากขาประมาณ ๘ - ๑๒ ซม. ปลายขาพับเข้า ๕ ซม. มีกระเป๋าดตรงตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ มีหูที่ขอบเอวกางเกง ๗ หู เมื่อสวมใส่ ให้ขอบกางเกงอยู่ที่เอว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นเข็มขัด
๕. **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนสีขาวยาวเล็ก ไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งแข้ง เวลาสวมถุงเท้า ไม่พับขอบ
๖. **รองเท้า** รองเท้าหนังสีดำ มั่น เรียบ ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้นได้ตาตุ่ม ผูกเชือกธรรมดา สำหรับในวันเรียนปกติให้ใช้รองเท้าหนัง ส่วนวันเรียนที่มีวิชาพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ
๗. **กระเป๋านักเรียน** ใช้กระเป๋านักเรียนสีน้ำตาล เป็นกระเป๋านักเรียน/หนังเทียม ไม่ติดสติกเกอร์ และไม่ใช้ตัวหนีบ หนีบขอบกระเป๋า โดยให้ใช้กระเป๋ารูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. **ทรงผม** เป็นทรงนักเรียน ร่องทรงสูงหรือร่องทรงต่ำเท่านั้น จะตรวจผมตามวันที่โรงเรียนกำหนด
๒. **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวธรรมดา สวมพอดีตัว แขนสั้นสีขาวเหนือข้อศอกพอสวมควร ฝ่าออกตลอด มีสาคูที่อกเสื้อ มีกระดุมขาว มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย ๑ ใบ บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ **ช.ค.** และเลขประจำตัวตามแบบของโรงเรียนด้วยด้ายสีแดง สูง ๑ ซม. สำหรับเสื้อพละ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนดในชั่วโมงพลศึกษาเท่านั้น ชายเสื้อนักเรียนสอดอยู่ในกางเกงตลอดเวลา

๓. **เข็มขัด** เข็มขัดหนังสีน้ำตาล มั่นเรียบไม่มีลวดลาย กว้าง ๓ - ๔ ซม. หัวเข็มขัดเป็นทองเหลือง สีเหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวมนเข็มเดียว คาดทับและสอดปลายเข็มขัดไว้ในห่วงกางเกง ปลายเข็มขัดไม่ตัด
๔. **กางเกง** กางเกงสีน้ำเงิน(ห้ามใช้ผ้าเวสปอยส์) ขาสั้นเหนือเข่า สูงกว่าลูกสะบ้าประมาณ ๕ ซม. ส่วนกว้างของขากางเกงห่างจากขาประมาณ ๘ - ๑๒ ซม. ปลายขาพับเข้า ๕ ซม. มีกระเป๋าดรงตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ มีหูที่ขอบเอวกางเกง ๗ หู เมื่อสวมใส่ ให้ขอบกางเกงอยู่ที่เอว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นเข็มขัด
๕. **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนสีขาวยาวจนเล็ก ไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งแข้ง เวลาสวมถุงเท้า ไม่พับขอบ
๖. **รองเท้า** รองเท้าหนังสีดำ มั่น เรียบ ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้นได้ตาตุ่ม ผูกเชือกธรรมดา สำหรับในวันเรียนปกติให้ใช้รองเท้าหนัง ส่วนวันเรียนที่มีวิชาพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ
๗. **กระเป๋านักเรียน** ใช้กระเป๋านักเรียนสีดำ เป็นกระเป๋านักเรียน/หนังเทียม ไม่ติดสติกเกอร์ และไม่ใช้ตัวหนีบ หนีบขอบกระเป๋า โดยให้ใช้กระเป๋านักเรียนหรือเป้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. **ทรงผม** เป็นทรงนักเรียน รองทรงสูงหรือรองทรงต่ำเท่านั้น จะตรวจผมตามวันที่โรงเรียนกำหนด
๒. **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวธรรมดา สวมพอดีตัว แขนสั้นสีขาวเหนือข้อศอกพอสมควร ผ่าอกตลอด มีสาบที่อกเสื้อ มีกระดุมขาว มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย ๑ ใบ บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ ช.ค. และเลขประจำตัวตามแบบของโรงเรียนด้วยด้ายสีแดง สูง ๑ ซม. สำหรับเสื้อพละ ให้ใช้ตามที่โรงเรียนกำหนดในช่วงเวลาพลศึกษาเท่านั้น ชายเสื้อนักเรียนสอดอยู่ในกางเกงตลอดเวลา
๓. **เข็มขัด** เข็มขัดหนังสีน้ำตาล มั่นเรียบไม่มีลวดลาย กว้าง ๓ - ๔ ซม. หัวเข็มขัดเป็นทองเหลือง สีเหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวมนเข็มเดียว คาดทับและสอดปลายเข็มขัดไว้ในห่วงกางเกง ปลายเข็มขัดไม่ตัด
๔. **กางเกง** กางเกงสีน้ำเงิน(ห้ามใช้ผ้าเวสปอยส์) ขาสั้นเหนือเข่า สูงกว่าลูกสะบ้าประมาณ ๕ ซม. ส่วนกว้างของขากางเกงห่างจากขาประมาณ ๘ - ๑๒ ซม. ปลายขาพับเข้า ๕ ซม. มีกระเป๋าดรงตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ มีหูที่ขอบเอวกางเกง ๗ หู เมื่อสวมใส่ ให้ขอบกางเกงอยู่ที่เอว ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นเข็มขัด
๕. **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนสีขาวยาวจนเล็ก ไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งแข้ง เวลาสวมถุงเท้า ไม่พับขอบ
๖. **รองเท้า** รองเท้าหนังสีดำ มั่น เรียบ ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้นได้ตาตุ่ม ผูกเชือกธรรมดา สำหรับในวันเรียนปกติให้ใช้รองเท้าหนัง ส่วนวันเรียนที่มีวิชาพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ
๗. **เข็มเครื่องหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้ตามแบบของโรงเรียน กัดไว้ทางหน้าอกเสื้อด้านขวา อยู่เหนืออักษร ช.ค. ประมาณ ๑ ซม.
๘. **ดาว** เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เย็บดาวติดบนปกเสื้อด้านขวา โดยแบ่งตามระดับชั้นและสายกีฬา ดังนี้
 - ๘.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ติดดาว ๑ ดวง โดยแยกสีของดาวตามห้องเรียน
 - ๘.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ติดดาว ๒ ดวง โดยแยกสีของดาวตามห้องเรียน
 - ๘.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ติดดาว ๓ ดวง โดยแยกสีของดาวตามห้องเรียน
๙. **กระเป๋านักเรียน** ใช้กระเป๋านักเรียนสีดำ เป็นกระเป๋านักเรียน/หนังเทียม ไม่ติดสติกเกอร์ และไม่ใช้ตัวหนีบ หนีบขอบกระเป๋า โดยให้ใช้กระเป๋านักเรียนสีดำหรือเป้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
๑๐. **เครื่องแบบลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร** ให้แต่งเครื่องแบบตามระเบียบของลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร



ทรงผมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ทรงนักเรียน



รองทรงสูง



รองทรงต่ำ



กระเป๋านักเรียน และกระเป๋าเป้ที่ทางโรงเรียนเซนต์คาเบรียลกำหนด

เข็ม เครื่องหมาย และการติดดาว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

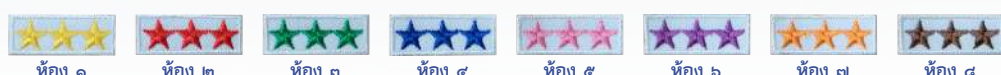
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ติดดาว ๑ ดวง ที่ปกเสื้อด้านขวา โดยแยกสีตามห้องเรียน



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ติดดาว ๒ ดวง ที่ปกเสื้อด้านขวา โดยแยกสีตามห้องเรียน



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ติดดาว ๓ ดวง ที่ปกเสื้อด้านขวา โดยแยกสีตามห้องเรียน



เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





เครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



เครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



เครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เครื่องแบบลูกเสือสำรอง

๑. หมวกแก๊ป สีน้ำเงินขลิบเหลือง ติดดาวตามชั้นปี
๒. เครื่องหมายลูกเสือสำรอง
๓. เครื่องหมายหมู่
๔. ผ้าผูกคอลูกเสือสำรองสีธงชาติ ติดเครื่องหมายจังหวัด
๕. เข็มขัดหนังสีน้ำตาล
๖. ถุงเท้ายาวสีขาว
๗. รองเท้าผ้าใบสีดำ

เครื่องแบบลูกเสือสามัญ

๑. หมวกปีก สีกากี
๒. เครื่องหมายลูกเสือสามัญ
๓. เครื่องหมายหมู่
๔. ผ้าผูกคอสีตามภาคติดเครื่องหมายจังหวัด
๕. เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดตราลูกเสือ
๖. ถุงเท้ายาวสีกากี
๗. รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล

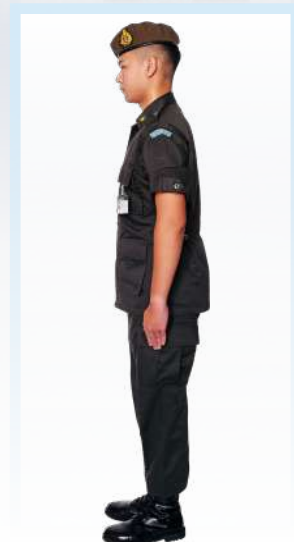
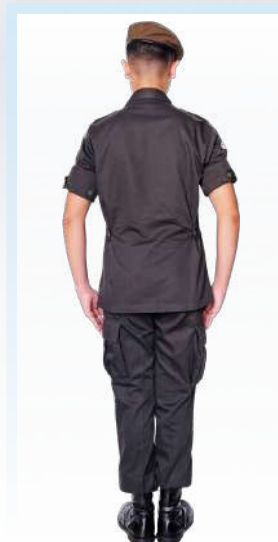
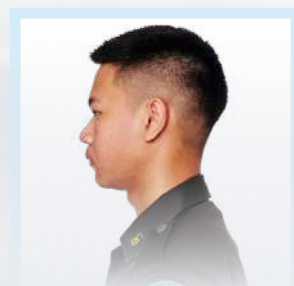
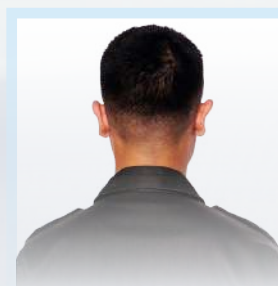
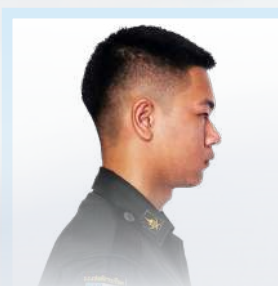
เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. หมวกทรงบาเลย์สีเลือดหมูติดโลหะรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. อินทราวุธสีเลือดหมู
๓. เครื่องหมายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๔. เครื่องหมายลูกเสือตรี
๕. เครื่องหมายลูกเสือโลก
๖. ผ้าผูกคอสีตามภาคติดเครื่องหมายจังหวัด
๗. เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดตราลูกเสือ
๘. ถุงเท้ายาวสีกากี
๙. พู่สีเลือดหมู
๑๐. รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล

เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร

๑. หมวกทรงอ่อน
๒. เครื่องหมายสังกัดหน่วยบัญชาการกำลังสำรอง
๓. เครื่องหมายชั้นปี
๔. เครื่องหมายอักษรย่อของจังหวัด
๕. เครื่องหมายรักชาติยิ่งชีพ
๖. เครื่องหมายตราโรงเรียน
๗. เข็มขัดสีกากีแกมเขียว
๘. รองเท้าหนังสีดำ สูงครึ่งน่อง

ทรงผม และเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย





ชุดพลศึกษา

๑. ชุดพลศึกษาตามแบบที่ทางโรงเรียนกำหนด
๒. รองเท้าผ้าใบสีดำไม่มีลวดลาย

ชุดพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ชุดพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ชุดพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ฝ่ายวิชาการ

ที่ตั้ง	: ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ (บริหารฝ่ายฯ)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๕๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๓๑, ๘๐๐๓
ที่ตั้ง	: ชั้น ๒ อาคารพาติมา (วิชาการประถม)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๕๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๑๒ - ๑๑๑๓
ที่ตั้ง	: ชั้น ๒ อาคารแอนดรูว์ (วิชาการมัธยม)
โทรศัพท์	: ๐๒-๒๕๓-๐๐๖๕ ต่อ ๑๑๑๔, ๑๑๒๒



ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ในการควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร Intensive English หลักสูตรพัฒนาส่งเสริมวิชาการและคุณธรรม (พสว.) และหลักสูตรภาวะผู้นำ (SG Leaders) ในแต่ละหลักสูตรยังได้เสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยจัดให้มีการพัฒนาด้านต่างๆ เป็นการเสริมหลักสูตร คือ ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี ด้านสุนทรียภาพ ทางการศึกษา ดนตรี ศิลปะ การเรียนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กับครูต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ การศึกษานอกสถานที่

หลักสูตร Intensive English

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีบรรยากาศการเรียนแบบสากล แต่อยู่บนพื้นฐานวัฒนธรรมความเป็นไทย เน้นการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและเน้นการใช้ภาษาในการสื่อสาร





หลักสูตรพัฒนาส่งเสริมวิชาการและคุณธรรม (พสวค.)

มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ และส่งเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษา และฝึกการสื่อสารกับผู้อื่น โดยเน้นการเรียนรู้ใน ๓ วิชา ประกอบด้วย วิชาภาวะผู้นำ (SG Leaders) วิชาทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (Self- Directing and Skills Development) และวิชาพลโลก (Global Citizenship)



หลักสูตรภาวะผู้นำ (SG Leaders)

เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการสร้างผู้นำที่ “เก่งและดี” คือ ผู้ที่จะนำคนไทยและประเทศไทยไปสู่สังคมที่มีความสุขและสงบสุข มุ่งเน้นพัฒนาให้เกิดทักษะผู้นำแห่งโลกอนาคตและเป็นผู้สร้างผู้อื่นที่มุ่งสร้างประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกฝังนักเรียนให้ตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการเป็นพลโลกที่สมบูรณ์แบบ ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาในการสื่อสารและสร้างรากฐานของชีวิตด้วยการให้นักเรียน รู้จักคุณค่า และรักทั้งตนเองและผู้อื่น สร้างความสมดุลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและมีเป้าหมาย โดยเน้นการเรียนรู้ใน ๔ สาระ ประกอบด้วย Leadership, Global Citizens, Communication Skill และ Humanity



งานที่สังกัดฝ่ายวิชาการ

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. งานภาษาต่างประเทศ
๔. งานนิเทศ-วิจัยในชั้นเรียน
๕. งานวัดผลและประเมินผล
๖. งานผลิตเอกสาร
๗. งานสอนเสริม
๘. งานชมรม
๙. งานวิทยบริการ
๑๐. งานแนะแนว
๑๑. งาน SGL - พสวค.
๑๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ นอกเหนือจากสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ กระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

สถานศึกษา จึงมีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล มีรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้





โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑ - ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๑๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๑๑๐๑	๔	๔	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๑๑๐๑	๔	๓ ๑	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๑๑๐๑	๑	๑	๔๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๑๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๑๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๑๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๑๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	ป๑๑๑๐๑	๒	๒	๘๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๑๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๑๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๑๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๓. Developmental English	ป๑๑๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๑๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนะแนว)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	-	-	๒	๘๐
รวม	-	๓๑	๓๕	๑,๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๑ - ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๒๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๒๑๐๑	๔	๔	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๒๑๐๑	๔	๓ ๑	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๒๑๐๑	๑	๑	๔๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๒๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๒๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๒๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๒๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	ป๑๒๑๐๑	๒	๒	๘๐

กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๒๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๒๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๒๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๓. Developmental English	อ๑๒๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๒๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	-	-	๒	๘๐
รวม	-	๓๑	๓๕	๑,๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ - ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๓๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๓๑๐๑	๔	๔	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๓๑๐๑	๔	๓ ๑	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๓๑๐๑	๑	๑	๔๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๓๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๓๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๓๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๓๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	อ๑๓๑๐๑	๒	๒	๘๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๓๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๓๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๓๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๓. Developmental English	อ๑๓๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๓๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	-	-	๒	๘๐
รวม	-	๓๑	๓๕	๑,๔๐๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๑ - ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๔๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๔๑๐๑	๔	๔	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๔๑๐๑	๕	๓ ๑	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๔๑๐๑	๒	๒	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๔๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๔๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๔๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๔๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	ป๑๔๑๐๑	๒	๒	๘๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๔๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๔๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๔๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๓. Developmental English	ป๑๔๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๔๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	-	-	๒	๘๐
รวม	-	๓๓	๓๕	๑,๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑ - ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๕๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๕๑๐๑	๔	๔	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๕๑๐๑	๕	๓ ๑	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๕๑๐๑	๒	๒	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๕๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๕๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๕๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๕๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	ป๑๕๑๐๑	๒	๒	๘๐

กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๕๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๕๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๕๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๓. Developmental English	อ๑๕๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๕๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	-	-	๒	๘๐
รวม	-	๓๓	๓๕	๑,๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๑ - ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๖๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๖๑๐๑	๔	๔	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๖๑๐๑	๕	๔ ๑	๒๐๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๖๑๐๑	๒	๒	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๖๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๖๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๖๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๖๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	อ๑๖๑๐๑	๒	๒	๘๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๖๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๖๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๖๒๐๑	๒	๒	๘๐





๑๓. Developmental English	ป๑๖๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๖๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. พสวค. (Global Citizenship)	-	-	-	-
๒๐. พสวค. (SDSD)	-	-	-	-
๒๑. พสวค. (Leadership)	-	-	-	-
รวม	-	๓๓	๓๕	๑๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง พสวค.

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๕๑๐๑	๕	๕	๒๐๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๑๕๑๐๑	๔	๓	๑๒๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๑๕๑๐๑	๕	๓ ๑	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๑๕๑๐๑	๒	๑	๔๐
๕. ประวัติศาสตร์	ส๑๕๑๐๒	๑	๑	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๕๑๐๑	๒	๒	๘๐
๗. ศิลปะ	ศ๑๕๑๐๑	๑	๑	๔๐
๘. การงานอาชีพ	ง๑๕๑๐๑	๑	๑	๔๐
๙. Fundamental English	ป๑๕๑๐๑	๒	๒	๘๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๕๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๑๕๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๕๒๐๑	๒	๒	๘๐
๑๓. Developmental English	ป๑๕๒๐๑	๓	๓	๑๒๐
๑๔. ภาษาจีน	จ๑๕๒๐๑	๑	๑	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	น้ำหนัก	จำนวนคาบ	จำนวนชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	-	-	๑	๔๐
๑๖. ชมรม	-	-	๑	๔๐
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. พสวค. (Global Citizenship)	-	-	๑	๔๐
๒๐. พสวค. (SDSD)	-	-	๑	๔๐
๒๑. พสวค. (Leadership)	-	-	๑	๔๐
รวม	-	๓๓	๓๕	๑,๔๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ป.๖ พสวค.
	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๒. คณิตศาสตร์	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี)	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๑
๕. ประวัติศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๗. ศิลปะ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๘. การงานอาชีพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙. Fundamental English	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
กลุ่มสาระเพิ่มเติม	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ IE.	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๑๑. วิทยาศาสตร์ IE.	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๑๒. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๑๓. Developmental English	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๔. ภาษาจีน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
๑๕. ลูกเสือ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๖. ชมรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๗. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-	-	-	-
๑๘. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	๒	๒	๒	๒	๒	๒	-
๒๐. พสวค. (Global Citizenship)	-	-	-	-	-	-	๑
๒๑. พสวค. (SDSD)	-	-	-	-	-	-	๑
๒๒. พสวค. (Leadership)	-	-	-	-	-	-	๑
รวม	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕





โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑ - ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑	๑.๕	๔๐	ท๒๑๑๐๒	๑.๕	๔๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑	๒.๐	๖๐	ค๒๑๑๐๒	๒.๐	๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๑๑๐๓	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๑๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	พ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ	ง๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๑๐๒	๑	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๑๑๐๑	๑	๔๐	ค๒๑๑๐๒	๑	๔๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๒๑๑๐๑	๑	๔๐	ว๒๑๑๐๒	๑	๔๐
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๑๑๐๑	๑	๔๐	ส๒๑๑๐๒	๑	๔๐
๑๔. ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑	๑	๔๐	ท๒๑๑๐๒	๑	๔๐
๑๕. Developmental English	อ๒๑๑๐๑	๒	๘๐	อ๒๑๑๐๒	๒	๘๐
๑๖. ภาษาจีน	จ๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. เลือกเสรี	พส๒๑๓๐๑	-	๒๐	พส๒๑๔๐๒	-	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. ลูกเสือ		-	๒๐		-	๒๐
๑๙. ชมรม		-	-		-	-
๒๐. Homeroom (จริยะ + แนว)		-	๒๐		-	๒๐
๒๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-		-	-
๒๒. SG Leaders		-	๒๐		-	๒๐
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๗.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง พสวค.

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑	๑.๕	๔๐	ท๒๑๑๐๒	๑.๕	๔๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑	๒.๐	๖๐	ค๒๑๑๐๒	๒.๐	๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๑๑๐๓	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐

๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๒๑๑๐๑	๑.๐	๒๐	ส๒๑๑๐๓	๑.๐	๒๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	พ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ	ง๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๑๐๒	๑	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๑๒๐๑	๑	๔๐	ค๒๑๒๐๒	๑	๔๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๒๑๒๐๑	๑	๔๐	ว๒๑๒๐๒	๑	๔๐
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๑๒๐๑	๑	๔๐	ส๒๑๒๐๒	๑	๔๐
๑๔. ภาษาไทย	ท๒๑๒๐๑	๑	๔๐	ท๒๑๒๐๒	๑	๔๐
๑๕. Developmental English	อ๒๑๒๐๑	๒	๘๐	อ๒๑๒๐๒	๒	๘๐
๑๖. ภาษาจีน	จ๒๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. ลูกเสือ		-	๒๐		-	๒๐
๑๘. ชมรม		-	-		-	-
๑๙. Homeroom (จริยะ + แนว)		-	๒๐		-	๒๐
๒๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-		-	-
๒๑. Global Citizenship		-	๒๐		-	๒๐
๒๒. SDSD		-	๒๐		-	๒๐
๒๓. Leadership		-	๒๐		-	๒๐
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๑ - ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑	๑.๕	๔๐	ท๒๒๑๐๒	๑.๕	๔๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑	๒.๐	๖๐	ค๒๒๑๐๒	๒.๐	๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๒๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ	ง๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๒๑๐๑	๑	๔๐	อ๒๒๑๐๒	๑	๔๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ค๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ว๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ส๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๔. ภาษาไทย	ท๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ท๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๕. Developmental English	อ๒๒๒๐๑	๒	๘๐	อ๒๒๒๐๒	๒	๘๐
๑๖. ภาษาจีน	จ๒๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. เลือกเสรี	พล๒๒๓๐๑	-	๒๐	พล๒๒๔๐๒	-	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. ลูกเสือ		-	๒๐		-	๒๐
๑๙. ชมรม		-	-		-	-
๒๐. Homeroom (จริยะ + แนว)		-	๒๐		-	๒๐
๒๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-		-	-
๒๒. SG Leaders		-	๒๐		-	๒๐
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง พสวค.

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑	๑.๕	๔๐	ท๒๒๑๐๒	๑.๕	๔๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑	๒.๐	๖๐	ค๒๒๑๐๒	๒.๐	๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๒๒๑๐๑	๑.๐	๒๐	ส๒๒๑๐๓	๑.๐	๒๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ	ง๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๒๑๐๑	๑	๔๐	อ๒๒๑๐๒	๑	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ค๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ว๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ส๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๔. ภาษาไทย	ท๒๒๒๐๑	๑	๔๐	ท๒๒๒๐๒	๑	๔๐
๑๕. Developmental English	อ๒๒๒๐๑	๒	๘๐	อ๒๒๒๐๒	๒	๘๐
๑๖. ภาษาจีน	จ๒๒๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๒๒๐๒	๐.๕	๒๐

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. ลูกเสือ		-	๒๐		-	๒๐
๑๘. ชมรม		-	-		-	-
๑๙. Homeroom (จริยะ + แนะแนว)		-	๒๐		-	๒๐
๒๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-		-	-
๒๑. Global Citizenship		-	๒๐		-	๒๐
๒๒. SDSD		-	๒๐		-	๒๐
๒๓. Leadership		-	๒๐		-	๒๐
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ - ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑	๒.๐	๘๐	ค๒๓๑๐๒	๒.๐	๘๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๒๓๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	พ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๓๑๐๑	๑	๔๐	อ๒๓๑๐๒	๑	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ค๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ว๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ส๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๔. ภาษาไทย	ท๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ท๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๕. Developmental English	อ๒๓๒๐๑	๒	๘๐	อ๒๓๒๐๒	๑.๕	๘๐
๑๖. ภาษาจีน	จ๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
กลุ่มสาระเพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. เลือกเสรี	พส๒๒๓๐๑	-	๒๐	พส๒๒๓๔๐๒	-	๒๐





กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. ลูกเสือ		-	๒๐		-	๒๐
๑๙. ชมรม		-	-		-	-
๒๐. Homeroom (จริยะ + แนะแนว)		-	๒๐		-	๒๐
๒๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-		-	-
๒๒. SG Leaders		-	๒๐		-	๒๐
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง พสวค.

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑	๑.๕	๔๐	ท๒๓๑๐๒	๑.๕	๔๐
๒. คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑	๒.๐	๖๐	ค๒๓๑๐๒	๒.๐	๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	ว๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	ส๒๓๑๐๑	๑.๐	๒๐	ส๒๓๑๐๓	๑.๐	๒๐
๖. ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐	พ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๓๑๐๑	๑	๔๐	อ๒๓๑๐๒	๑	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ค๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ว๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ส๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๔. ภาษาไทย	ท๒๓๒๐๑	๑	๔๐	ท๒๓๒๐๒	๑	๔๐
๑๕. Developmental English	อ๒๓๒๐๑	๒	๘๐	อ๒๓๒๐๒	๒	๘๐
๑๖. ภาษาจีน	จ๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐	จ๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. ลูกเสือ	ลส๒๓๔๐๑	-	๒๐	ลส๒๓๔๐๒	-	๒๐
๑๘. ชมรม	ขวิ๒๓๔๐๑	-	๑๓	ขวิ๒๓๔๐๒	-	๑๒
๑๙. Homeroom (จริยะ + แนะแนว)	ฮวิ๒๓๔๐๑	-	๒๐	ฮวิ๒๓๔๐๒	-	๒๐
๒๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	กจ๒๓๔๐๑	-	๗	กจ๒๓๔๐๒	-	๘
๒๑. Global Citizenship	๒๓๐๐๓	-	๒๐	๒๓๐๐๓	-	๒๐
๒๒. SDSD	๒๓๐๐๒	-	๒๐	๒๓๐๐๒	-	๒๐
๒๓. Leadership	๒๓๐๐๑	-	๒๐	๒๓๐๐๑	-	๒๐
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ม.๑ ห้อง ๑ - ๘	ม.๒ ห้อง ๑ - ๘	ม.๓ ห้อง ๑ - ๘	ม.๑ - ๓ ห้อง พสวค.
	คาบ	คาบ	คาบ	คาบ
๑. ภาษาไทย	๒	๒	๓	๒
๒. คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๓	๓	๓
๔. ออกแบบเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	๑	๑	๑	๑
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)	๒	๒	๒	๑
๖. ประวัติศาสตร์	๑	๑	๑	๑
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	๒	๒
๘. ศิลปะ	๑	๑	๑	๑
๙. การงานอาชีพ	๑	๑	๑	๑
๑๐. Fundamental English	๒	๒	๒	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	คาบ	คาบ	คาบ	คาบ
๑๑. คณิตศาสตร์ IE.	๒	๒	๒	๒
๑๒. วิทยาศาสตร์ IE.	๒	๒	๒	๒
๑๓. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	๒	๒	๒	๒
๑๔. ภาษาไทย	๒	๒	๒	๒
๑๕. Development English	๔	๔	๔	๔
๑๖. ภาษาจีน	๑	๑	๑	๑
กลุ่มสาระเพิ่มเติม (เลือกเสรี)	คาบ	คาบ	คาบ	คาบ
๑๗. ภาคเรียนที่ ๑ (ชื่อวิชา)	๑	๑	๑	-
๑๘. ภาคเรียนที่ ๒ (ชื่อวิชา)				-
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คาบ	คาบ	คาบ	คาบ
๑๗. ลูกเสือ	๑	๑	๑	๑
๑๘. ชมรม	๑	๑	๑	๑
๑๙. Homeroom (จริยะ + แนวโน้ม)	-	-	-	-
๒๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๑๙. SG Leaders	๑	๑	๑	
๒๐. Global Citizenship	-	-	-	๑
๒๑. SDSD	-	-	-	๑
๒๒. Leadership	-	-	-	๑
รวม	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕





โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (วิทย์ ห้อง ๑ - ๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	ว๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๑๑๑๐๗	๐.๕	๒๐	ว๑๑๑๐๘	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๑๑๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐	ส๑๑๑๐๔	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พ๑๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๑๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศ๑๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศ๑๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	ง๑๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ง๑๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	ป๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ป๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์	ค๑๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ค๑๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๑๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๑๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๑๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๑๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
๑๔. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๑๑๑๐๑	๑.๕	๖๐	ว๑๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
๑๕. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๑๖. พลศึกษา	พ๑๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๑๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๗. Development English	ป๑๑๑๐๑	๑.๐	๖๐	ป๑๑๑๐๒	๑.๐	๖๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๑๙. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๐. Homeroom (จริยะ + แนะแนว)	-	-	-	-	-	-
๒๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๖.๕๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์-คำนวณ ห้อง ๖ - ๗)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ท๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ค๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	ว๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ว๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๑๑๑๐๗	๐.๕	๒๐	ว๑๑๑๐๘	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๑๑๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๑๑๑๐๒	๑.๐	๔๐	ส๑๑๑๐๔	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พ๑๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พ๑๑๑๐๒	๐.๕	๒๐

๘. ศิลปะ	ศต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	งต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. ภาษาไทย ๑, ๒	ทต๑๒๐๑	๒.๐	๘๐	ทต๑๒๐๒	๒.๐	๘๐
๑๒. คณิตศาสตร์ ๑, ๒	คต๑๒๐๑	๑.๕	๘๐	คต๑๒๐๒	๑.๕	๘๐
๑๓. อารยธรรมไทย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส๓๑๒๐๑	๒.๐	๘๐	ส๓๑๒๐๒	๒.๐	๘๐
๑๔. พลศึกษา	พต๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๕. Development English	อ๒๑๒๐๑	๒.๐	๘๐	อ๒๑๒๐๒	๒.๐	๘๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๖. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๑๗. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๑๘. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๑๙. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๖.๐๐	๗๐๐		๑๖.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (สหศิลป์ ห้อง ๘)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ทต๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	คต๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	วต๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๑๑๐๗	๐.๕	๒๐	วต๑๑๐๘	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๓๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	๑.๐	๔๐
๖. ประวัติศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	ส๓๑๑๐๒	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	ศต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	งต๑๑๐๑	๐.๕	๒๐	งต๑๑๐๒	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. ภาษาไทย ๑, ๒	ทต๑๒๐๑	๒.๐	๘๐	ทต๑๒๐๒	๒.๐	๘๐
๑๒. ○ ภาษาจีน	จต๑๒๐๑	๓.๐	๑๐๐	จต๑๒๐๒	๓.๐	๑๐๐
○ ภาษาเยอรมัน	ยต๑๒๐๑	๓.๐	๑๐๐	ยต๑๒๐๒	๓.๐	๑๐๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญต๑๒๐๑	๓.๐	๑๐๐	ญต๑๒๐๒	๓.๐	๑๐๐
○ ศิลปะ	ศต๑๒๐๑	๓.๐	๑๐๐	ศต๑๒๐๒	๓.๐	๑๐๐
○ ดนตรี	ศต๑๒๐๑	๓.๐	๑๐๐	ศต๑๒๐๒	๓.๐	๑๐๐
๑๓. อารยธรรมไทย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐	ส๓๑๒๐๒	๑.๕	๖๐
๑๔. พลศึกษา	พต๑๒๐๑	๐.๕	๒๐	พต๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
๑๕. Development English	อ๒๑๒๐๑	๒.๐	๘๐	อ๒๑๒๐๒	๒.๐	๘๐



กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๖. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๑๗. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๑๘. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๑๙. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๗.๐๐	๗๐๐		๑๗.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-สุขภาพ ห้อง ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ท๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ค๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	ว๑๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	ว๑๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	ว๑๒๑๐๕	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	ส๑๒๑๐๖	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ส๑๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	ส๑๒๑๐๗	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พ๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พ๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศ๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ศ๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	ง๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ง๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อ๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ ๓, ๔	ค๑๒๑๐๓	๑.๕	๖๐	ค๑๒๑๐๔	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๑๒๑๐๓	๑.๕	๖๐	ว๑๒๑๐๔	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๑๒๑๐๔	๑.๕	๖๐	ว๑๒๑๐๕	๑.๕	๖๐
๑๔. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๑๒๑๐๕	๑.๕	๖๐	ว๑๒๑๐๖	๑.๕	๖๐
๑๕. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๑๒๑๐๖	๑.๐	๒๐	ว๑๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๑๖. พลศึกษา	พ๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พ๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๗. Development English	อ๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อ๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๑๒๑๐๗	๐.๕	๒๐	ค๑๒๑๐๘	๐.๕	๒๐
๑๙. เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	ว๑๒๑๐๕	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	-	-	-	ว๑๒๑๐๙	๑.๐	๔๐
๒๑. English for BMAT and Medical Studies	อ๑๒๑๐๗	๐.๕	๒๐	อ๑๒๑๐๘	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๒. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๓. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๖. โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-ประยุกต์ ห้อง ๒, ๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ท๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ค๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	ว๑๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	ว๑๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	ว๑๒๑๐๑	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๑๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	ส๑๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ส๑๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	ส๑๒๑๐๘	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พ๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พ๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศ๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ศ๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	ง๑๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ง๑๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อ๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ ๓, ๔	ค๑๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	ค๑๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๑๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	ว๑๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๑๒๒๒๓	๑.๕	๖๐	ว๑๒๒๒๔	๑.๕	๖๐
๑๔. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๑๒๒๔๓	๑.๕	๖๐	ว๑๒๒๔๔	๑.๕	๖๐
๑๕. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๑๒๒๖๓	๑.๐	๒๐	ว๑๒๒๖๔	๑.๐	๒๐
๑๖. พลศึกษา	พ๑๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	พ๑๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๗. Development English	อ๑๒๒๐๓	๑.๐	๔๐	อ๑๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	ค๑๒๒๐๗	๐.๕	๒๐	ค๑๒๒๐๘	๐.๕	๒๐
๑๙. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๑	ว๑๒๒๐๗	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๒	-	-	-	ว๑๒๒๐๘	๑.๐	๔๐
๒๑. English for National Standardized Tests	อ๑๒๒๐๘	๐.๕	๒๐	อ๑๒๒๑๐	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๒. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๓. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๖. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-ทั่วไป ห้อง ๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๑๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ท๑๒๑๐๔	๑.๐	๔๐



๒. คณิตศาสตร์ IE.	คิต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	คิต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	วต๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	วต๒๑๑๐	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	สศ๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	สศ๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	สศ๒๑๐๘	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	คิต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	คิต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	งต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	งต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	ปต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ปต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ ๓, ๔	คิต๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	คิต๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	วต๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๒๒๓	๑.๕	๖๐	วต๒๒๒๔	๑.๕	๖๐
๑๔. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๒๔๓	๑.๕	๖๐	วต๒๒๔๔	๑.๕	๖๐
๑๕. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๒๖๓	๑.๐	๒๐	วต๒๒๖๔	๑.๐	๒๐
๑๖. พลศึกษา	พต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	พต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๗. Development English	ปต๒๒๐๓	๑.๐	๔๐	ปต๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	คิต๒๒๐๗	๐.๕	๒๐	คิต๒๒๐๘	๐.๕	๒๐
๑๙. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๑	วต๒๒๒๗	๑.๐	๔๐	-	-	-
๒๐. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๒	-	-	-	วต๒๒๒๘	๑.๐	๔๐
๒๑. English for National Standardized Tests	ปต๒๒๒๘	๐.๕	๒๐	ปต๒๒๑๐	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๒. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๓. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๖. โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทย์-อินเตอร์ ห้อง ๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ทต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คิต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	คิต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	วต๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	วต๒๑๑๐	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	สศ๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	สศ๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	สศ๒๑๐๘	๑.๐	๔๐



๗. สุขศึกษา	พต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ศต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	ปต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ปต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. คณิตศาสตร์ ๓, ๔	คต๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	คต๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	วต๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๒๒๓	๑.๕	๖๐	วต๒๒๒๔	๑.๕	๖๐
๑๔. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๒๔๓	๑.๕	๖๐	วต๒๒๔๔	๑.๕	๖๐
๑๕. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๒๖๓	๑.๐	๒๐	วต๒๒๖๔	๑.๐	๒๐
๑๖. พลศึกษา	พต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	พต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๗. Development English	อต๒๒๐๓	๑.๐	๔๐	อต๒๒๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๘. SAT Math ๑, ๒	คต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	คต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๙. Eng Int Tests ๑, ๒	อต๒๒๑๑	๑.๐	๔๐	อต๒๒๑๒	๑.๐	๔๐
๒๐. SG Advanced Science ๑, ๒	วต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	วต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๑. วิชาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๒. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-	-	-
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๕. โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ศิลป์-คำนวณ ห้อง ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ทต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	คต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	วต๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	วต๒๑๑๐	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	สศ๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	สศ๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	สศ๒๑๐๘	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ศต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	ปต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ปต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. ภาษาไทย ๓, ๔	ทต๒๒๐๓	๒.๐	๘๐	ทต๒๒๐๔	๒.๐	๘๐



๑๒. คณิตศาสตร์ ๓, ๔	คิต๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	คิต๒๒๐๔	๑.๕	๖๐
๑๓. ปริทัศน์ประวัติศาสตร์/เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	สิต๒๒๐๓	๒.๐	๖๐	สิต๒๒๐๔	๒.๐	๖๐
๑๔. พลศึกษา	ฟต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	ฟต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๕. Development English	อิต๒๒๐๓	๒.๐	๘๐	อิต๒๒๐๔	๒.๐	๘๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๖. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	คิต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	คิต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๗. ภาษาไทยเพื่อกิจธุระทางวิชาชีพ	ทิต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	ทิต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๘. English for National Standardized Tests	อิต๒๒๐๔	๑.๐	๔๐	อิต๒๒๑๐	๑.๐	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๙. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๐. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๑. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-	-	-
๒๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๓. โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๐๐	๗๐๐		๑๘.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สหวิทยาการสังคมศึกษา ห้อง ๗)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทิต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ทิต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คิต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	คิต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	วต๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	วต๒๑๑๐	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สิต๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	สิต๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	สิต๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	สิต๒๑๐๘	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	ฟต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ฟต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	คิต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	คิต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	งต๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	งต๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อิต๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อิต๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. ภาษาไทย ๓, ๔	ทิต๒๒๐๓	๒.๐	๘๐	ทิต๒๒๐๔	๒.๐	๘๐
๑๒. คณิตศาสตร์ ๓, ๔	คิต๒๒๐๓	๑.๐	๖๐	คิต๒๒๐๔	๑.๐	๖๐
๑๓. ปริทัศน์ประวัติศาสตร์/เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	สิต๒๒๐๓	๒.๐	๖๐	สิต๒๒๐๔	๒.๐	๖๐
๑๔. พลศึกษา	ฟต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	ฟต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๕. Development English	อิต๒๒๐๓	๒.๐	๘๐	อิต๒๒๐๔	๒.๐	๘๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๖. มนุษย์กับสังคม	สิต๒๒๐๗	๑.๐	๔๐	-	-	-
๑๗. ศาสนาเปรียบเทียบ	-	-	-	สิต๒๒๐๘	๑.๐	๔๐
๑๘. ภาษาไทยเพื่อกิจธุระทางวิชาชีพ	ทิต๒๒๐๗	๐.๕	๒๐	ทิต๒๒๐๘	๐.๕	๒๐

๑๙. English for National Standardized Tests	ปี๒๒๐๘	๑.๐	๔๐	ปี๒๒๑๐	๑.๐	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๐. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๑. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๒. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๔. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๐๐	๗๐๐		๑๘.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สหศิลป์ ห้อง ๘)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ท๒๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๒๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	ค๒๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	ว๒๒๑๐๓	๑.๐	๒๐	ว๒๒๑๐๔	๑.๐	๒๐
๔. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	ว๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	ส๒๒๑๐๕	๑.๐	๒๐	ส๒๒๑๐๗	๑.๐	๒๐
๖. เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๖	๑.๐	๔๐	ส๒๒๑๐๘	๑.๐	๔๐
๗. สุขศึกษา	พ๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๘. ศิลปะ	ศ๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๙. การงานอาชีพ IE.	ง๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
๑๐. Fundamental English	อ๒๒๑๐๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๑. ภาษาไทย ๑, ๒	ท๒๒๒๐๓	๒.๐	๘๐	ท๒๒๒๐๔	๒.๐	๘๐
๑๒. ○ ภาษาจีน	จ๒๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐	จ๒๒๒๐๔	๓.๐	๑๒๐
○ ภาษาเยอรมัน	ย๒๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐	ย๒๒๒๐๔	๓.๐	๑๒๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญ๒๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐	ญ๒๒๒๐๔	๓.๐	๑๒๐
○ ศิลปะ	ศ๒๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐	ศ๒๒๒๐๔	๓.๐	๑๒๐
○ ดนตรี	ศ๒๒๒๐๓	๓.๐	๑๒๐	ศ๒๒๒๐๔	๓.๐	๑๒๐
๑๓. ปริทัศน์ประวัติศาสตร์/เศรษฐศาสตร์	ส๒๒๒๐๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๒๐๔	๑.๕	๖๐





๑๔. พลศึกษา	พต๒๒๐๓	๐.๕	๒๐	พต๒๒๐๔	๐.๕	๒๐
๑๕. Development English	ปต๒๒๐๓	๒.๐	๖๐	ปต๒๒๐๔	๒.๐	๖๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี) รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง						
๑๖. ○ ภาษาจีน	จต๒๒๐๓	๑.๐	๖๐	จต๒๒๐๔	๑.๐	๖๐
○ ภาษาเยอรมัน	ยต๒๒๐๓	๑.๐	๖๐	ยต๒๒๐๔	๑.๐	๖๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญต๒๒๐๓	๑.๐	๖๐	ญต๒๒๐๔	๑.๐	๖๐
○ ศิลปะ	ศต๒๒๐๓	๑.๐	๖๐	ศต๒๒๐๔	๑.๐	๖๐
○ ดนตรี	ศต๒๒๐๓	๑.๐	๖๐	ศต๒๒๐๔	๑.๐	๖๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง						
๑๗. วิชาตินแดน	-	-	-	-	-	-
๑๘. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๑๙. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๑. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๐๐	๗๐๐		๑๘.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-สุขภาพ ห้อง ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๐๕	๑.๐	๔๐	คต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๐๕	๑.๐	๒๐	วต๑๐๖	๑.๐	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๑๐๕	๑.๐	๒๐	สศ๑๐๖	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	สศ๑๐๖	๑.๐	๔๐	สศ๑๐๗	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๑๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศต๑๐๕	๐.๕	๒๐	ศต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	งต๑๐๕	๑.๐	๔๐	งต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	ปต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ปต๑๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง						
๑๐. คณิตศาสตร์ ๕, ๖	คต๒๐๕	๑.๕	๖๐	คต๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๐๕	๑.๕	๖๐	วต๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๑๕	๑.๕	๖๐	วต๒๑๖	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๒๕	๑.๕	๖๐	วต๒๒๖	๑.๕	๖๐
๑๔. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๓๕	๑.๐	๒๐	วต๒๓๖	๑.๐	๒๐
๑๕. พลศึกษา	พต๒๐๕	๐.๕	๒๐	พต๒๐๖	๐.๕	๒๐
๑๖. Development English	ปต๒๐๕	๑.๐	๔๐	ปต๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี) รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง รหัสวิชา หน่วยกิต ชั่วโมง						
๑๗. ความถนัดทางคณิตศาสตร์	คต๒๐๙	๐.๕	๒๐	คต๒๑๐	๐.๕	๒๐
๑๘. ภาษาอังกฤษ และสรีรวิทยา ๒	วต๒๑๕	๑.๐	๔๐	-	-	-

๑๙. ชีวจริยธรรม	-	-	-	วต๒๕๖	๑.๐	๔๐
๒๐. English for medical Professions	ปต๒๑๓	๐.๕	๒๐	-	-	-
๒๑. Introduction to English for Medical Research	-	-	-	ปต๒๑๙	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๒. ศึกษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๓. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๔. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๖. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๓๐๐		๑๘.๕๐	๓๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-ประยุกต์ ห้อง ๒, ๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๐๕	๑.๐	๔๐	คต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๐๕	๑.๐	๒๐	วต๑๐๖	๑.๐	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๑๐๙	๑.๐	๒๐	สศ๑๑๑	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	สศ๑๑๐	๑.๐	๔๐	สศ๑๑๒	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๑๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศต๑๐๕	๐.๕	๒๐	ศต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	งต๑๐๕	๑.๐	๔๐	วต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	ปต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ปต๑๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ ๕, ๖	คต๒๐๕	๑.๕	๖๐	คต๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๐๕	๑.๕	๖๐	วต๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๒๕	๑.๕	๖๐	วต๒๒๖	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๔๕	๑.๕	๖๐	วต๒๔๖	๑.๕	๖๐
๑๔. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๖๕	๑.๐	๒๐	วต๒๖๖	๑.๐	๒๐
๑๕. พลศึกษา	พต๒๐๕	๐.๕	๒๐	พต๒๐๖	๐.๕	๒๐
๑๖. Development English	ปต๒๐๕	๑.๐	๔๐	ปต๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. ความถนัดทางคณิตศาสตร์ วิศวกรรม ๑, ๒	คต๒๐๙	๐.๕	๒๐	คต๒๑๐	๐.๕	๒๐
๑๘. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๓	วต๒๐๙	๑.๐	๔๐	-	-	-
๑๙. ทักษะเชิงวิศวกรรม ๔	-	-	-	วต๒๑๐	๑.๐	๔๐
๒๐. English for Applied Science Studies ๑ - ๒	ปต๒๑๔	๐.๕	๑.๐	ปต๒๒๐	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๑. ศึกษาดินแดน	-	-	-	-	-	-



๒๒. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๕. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-ทั่วไป ห้อง ๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๐๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๐๐๕	๑.๐	๔๐	คต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๐๐๕	๑.๐	๒๐	วต๑๐๐๖	๑.๐	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สต๑๐๐๕	๑.๐	๒๐	สต๑๐๐๖	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	สต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐	สต๑๐๐๗	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๑๐๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๐๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศต๑๐๐๕	๐.๕	๒๐	ศต๑๐๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	งต๑๐๐๕	๑.๐	๔๐	งต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	อต๑๐๐๕	๑.๐	๔๐	อต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ ๕, ๖	คต๑๐๐๕	๑.๕	๖๐	คต๑๐๐๖	๑.๕	๖๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๑๐๐๕	๑.๕	๖๐	วต๑๐๐๖	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๑๐๐๕	๑.๕	๖๐	วต๑๐๐๖	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๑๐๐๕	๑.๕	๖๐	วต๑๐๐๖	๑.๕	๖๐
๑๔. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๑๐๐๕	๑.๐	๒๐	วต๑๐๐๖	๑.๐	๒๐
๑๕. พลศึกษา	พต๑๐๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๐๐๖	๐.๕	๒๐
๑๖. Development English	อต๑๐๐๕	๑.๐	๔๐	อต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. ความถนัดทางคณิตศาสตร์ ๓, ๔	คต๑๐๐๕	๐.๕	๒๐	คต๑๐๐๖	๐.๕	๒๐
๑๘. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๓	วต๑๐๐๕	๑.๐	๔๐	-	-	-
๑๙. วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน ๔	-	-	-	วต๑๐๐๖	๑.๐	๔๐
๒๐. Eng Multi Sci ๑ - ๒	อต๑๐๐๕	๐.๕	๒๐	อต๑๐๐๖	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๑. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๒. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๓. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๕. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทย์-อินเตอร์ ห้อง ๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คิต๑๐๕	๑.๐	๔๐	คิต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๐๕	๑.๐	๒๐	วต๑๐๖	๑.๐	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สิต๑๐๕	๑.๐	๒๐	สิต๑๐๖	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	สิต๑๐๑	๑.๐	๔๐	สิต๑๐๒	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๑๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศิต๑๐๕	๐.๕	๒๐	ศิต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	ปต๑๐๕	๑.๐	๔๐	วต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	ปต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ปต๑๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. คณิตศาสตร์ ๕, ๖	คิต๑๒๐๕	๑.๕	๖๐	คิต๑๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๑. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๑๒๐๕	๑.๕	๖๐	วต๑๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๒. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๑๒๒๕	๑.๕	๖๐	วต๑๒๒๖	๑.๕	๖๐
๑๓. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๑๒๔๕	๑.๕	๖๐	วต๑๒๔๖	๑.๕	๖๐
๑๔. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๑๒๖๕	๑.๐	๒๐	วต๑๒๖๖	๑.๐	๒๐
๑๕. พลศึกษา	พต๑๒๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๒๐๖	๐.๕	๒๐
๑๖. Development English	ปต๑๒๐๕	๑.๐	๔๐	ปต๑๒๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๗. SAT Math ๓, ๔	คิต๑๒๐๕	๐.๕	๒๐	คิต๑๒๑๐	๐.๕	๒๐
๑๘. Ad Eng Sci Analysis Compo ๑ - ๒	ปต๑๒๑๖	๑.๐	๔๐	ปต๑๒๒๒	๑.๐	๔๐
๑๙. SG Advanced Science ๓, ๔	วต๑๒๐๕	๐.๕	๒๐	วต๑๒๑๐	๐.๕	๒๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๒๐. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๑. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๒. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๔. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๕๐	๗๐๐		๑๘.๕๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศิลป์-คำนวณ ห้อง ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คิต๑๐๕	๑.๐	๔๐	คิต๑๐๖	๑.๐	๔๐



๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๓๑๐๕	๑.๐	๒๐	วต๓๑๐๖	๑.๐	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๓๑๐๙	๑.๐	๒๐	สศ๓๑๑๑	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	สศ๓๑๑๐	๑.๐	๔๐	สศ๓๑๑๒	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๓๑๐๕	๐.๕	๒๐	พต๓๑๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศต๓๑๐๕	๐.๕	๒๐	ศต๓๑๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	งต๓๑๐๕	๑.๐	๔๐	วต๓๑๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	อต๓๑๐๕	๑.๐	๔๐	อต๓๑๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. ภาษาไทย ๕, ๖	ทต๓๒๐๕	๒.๐	๘๐	ทต๓๒๐๖	๒.๐	๘๐
๑๑. คณิตศาสตร์ ๕, ๖	คต๓๒๐๕	๑.๕	๖๐	คต๓๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๒. นิติศาสตร์ศึกษา/รัฐศาสตร์ศึกษา	สศ๓๒๐๕	๒.๐	๖๐	สศ๓๒๐๖	๒.๐	๖๐
๑๓. พลศึกษา	พต๓๒๐๕	๐.๕	๒๐	พต๓๒๐๖	๐.๕	๒๐
๑๔. Development English	อต๓๒๐๕	๒.๐	๘๐	อต๓๒๐๖	๒.๐	๘๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๕. ความถนัดทางคณิตศาสตร์ ๓, ๔	คต๓๒๐๙	๑.๐	๔๐	คต๓๒๑๐	๑.๐	๔๐
๑๖. ภาษาไทยทักษะประยุกต์ขั้นสูง	ทต๓๒๐๙	๐.๕	๒๐	ทต๓๒๑๐	๐.๕	๒๐
๑๗. Reading and Text Analysis : Social Science	อต๓๒๑๗	๑.๐	๔๐	-	-	-
๑๘. Reading and Text Analysis : Literature	-	-	-	อต๓๒๒๓	๑.๐	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๙. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๐. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๑. Homeroom (จริยะ + แนะนำ)	-	-	-	-	-	-
๒๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๓. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๐๐	๗๐๐		๑๘.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สหวิทยาการสังคมศึกษา ห้อง ๗)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๓๑๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๓๑๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๓๑๐๕	๑.๐	๔๐	คต๓๑๐๖	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๓๑๐๕	๑.๐	๒๐	วต๓๑๐๖	๑.๐	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๓๑๐๕	๑.๐	๒๐	สศ๓๑๑๑	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	สศ๓๑๑๐	๑.๐	๔๐	สศ๓๑๑๒	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๓๑๐๕	๐.๕	๒๐	พต๓๑๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศต๓๑๐๕	๐.๕	๒๐	ศต๓๑๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	งต๓๑๐๕	๑.๐	๔๐	วต๓๑๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	อต๓๑๐๕	๑.๐	๔๐	อต๓๑๐๖	๑.๐	๔๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. ภาษาไทย ๕, ๖	ทต๒๐๕	๒.๐	๘๐	ทต๒๐๖	๒.๐	๘๐
๑๑. คณิตศาสตร์ ๕, ๖	คต๒๐๕	๑.๕	๖๐	คต๒๐๖	๑.๕	๖๐
๑๒. นิติศาสตร์ศึกษา/รัฐศาสตร์ศึกษา	สศ๒๐๕	๒.๐	๖๐	สศ๒๐๖	๒.๐	๖๐
๑๓. พลศึกษา	พต๒๐๕	๐.๕	๒๐	พต๒๐๖	๐.๕	๒๐
๑๔. Development English	อต๒๐๕	๒.๐	๘๐	อต๒๐๖	๒.๐	๘๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๕. Geo-Literacy	สศ๒๐๙	๑.๐	๔๐	-	-	-
๑๖. เหตุการณ์โลกร่วมสมัย	-	-	-	สศ๒๑๐	๑.๐	๔๐
๑๗. ภาษาไทยทักษะประยุกต์ขั้นสูง	ทต๒๐๙	๐.๕	๒๐	ทต๒๑๐	๐.๕	๒๐
๑๘. Eng Human Soc ๑ - ๒	อต๒๑๘	๑.๐	๔๐	อต๒๒๔	๑.๐	๔๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๙. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๒๐. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๒๑. Homeroom (จริยะ + แนวโน้ม)	-	-	-	-	-	-
๒๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๓. โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘.๐๐	๗๐๐		๑๘.๐๐	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สหศิลป์ ห้อง ๘)

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. ภาษาไทย	ทต๑๐๕	๑.๐	๔๐	ทต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๐๕	๑.๐	๔๐	คต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๐๕	๑.๐	๔๐	วต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๑๐๙	๑.๐	๒๐	สศ๑๑๑	๑.๐	๒๐
๕. ภูมิศาสตร์ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	สศ๑๑๐	๑.๐	๔๐	สศ๑๑๒	๑.๐	๔๐
๖. สุขศึกษา	พต๑๐๕	๐.๕	๒๐	พต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๗. ศิลปะ	ศต๑๐๕	๐.๕	๒๐	ศต๑๐๖	๐.๕	๒๐
๘. การงานอาชีพ IE.	งต๑๐๕	๑.๐	๔๐	วต๑๐๖	๑.๐	๔๐
๙. Fundamental English	อต๑๐๕	๑.๐	๔๐	อต๑๐๖	๑.๐	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑๐. ภาษาไทย ๑, ๒	ทต๒๐๕	๒.๐	๘๐	ทต๒๐๖	๒.๐	๘๐
๑๑. ○ ภาษาจีน	จต๒๐๕	๓.๐	๑๐๐	จต๒๐๖	๓.๐	๑๐๐
○ ภาษาเยอรมัน	ยต๒๐๕	๓.๐	๑๐๐	ยต๒๐๖	๓.๐	๑๐๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญต๒๐๕	๓.๐	๑๐๐	ญต๒๐๖	๓.๐	๑๐๐
○ ศิลปะ	ศต๒๐๕	๓.๐	๑๐๐	ศต๒๐๖	๓.๐	๑๐๐
○ ดนตรี	ศต๒๐๕	๓.๐	๑๐๐	ศต๒๐๖	๓.๐	๑๐๐
๑๒. นิติศาสตร์ศึกษา/รัฐศาสตร์ศึกษา	สศ๒๐๕	๑.๕	๖๐	สศ๒๐๖	๑.๕	๖๐



๑๓. พลศึกษา	พต๓๒๐๕	๐.๕	๒๐	พต๓๒๐๖	๐.๕	๒๐
๑๔. Development English	ยต๓๒๐๕	๒.๐	๖๐	ยต๓๒๐๖	๒.๐	๖๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)		รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต
๑๕. ○ ภาษาจีน	จต๓๒๐๕	๑.๐	๖๐	จต๓๒๑๐	๑.๐	๖๐
○ ภาษาเยอรมัน	ยต๓๒๐๕	๑.๐	๖๐	ยต๓๒๑๐	๑.๐	๖๐
○ ภาษาญี่ปุ่น	ญต๓๒๐๕	๑.๐	๖๐	ญต๓๒๑๐	๑.๐	๖๐
○ ศิลปะ	ศต๓๒๐๕	๑.๐	๖๐	ศต๓๒๑๐	๑.๐	๖๐
○ ดนตรี	ศต๓๒๐๕	๑.๐	๖๐	ศต๓๒๑๐	๑.๐	๖๐
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	หน่วยกิต
๑๖. รักษาดินแดน	-	-	-	-	-	-
๑๗. ชมรม	-	-	๒๐	-	-	๒๐
๑๘. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	-	-	-	-
๑๙. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
๒๐. โครงการงาน	-	-	-	-	-	-
			๑๘.๐๐	๗๐๐		๑๘.๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๙ พสพ. ปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑ ปีที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๑		
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	หน่วยกิต
๑. ภาษาไทย	ทต๑๑๐๑	๑.๐	๑. ภาษาไทย	ทต๒๑๐๓	๑.๐
๒. ภาษาไทย	ทต๑๑๐๒	๑.๐	๒. ภาษาไทย	ทต๒๑๐๔	๑.๐
๓. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๑๐๑	๑.๐	๓. คณิตศาสตร์ IE.	คต๒๑๐๓	๑.๐
๔. คณิตศาสตร์ IE.	คต๑๑๐๒	๑.๐	๔. คณิตศาสตร์ IE.	คต๒๑๐๔	๑.๐
๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๑๐๑	๑.๐	๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๒๑๐๓	๑.๐
๖. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๑๑๐๒	๑.๐	๖. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี IE.	วต๒๑๐๔	๑.๐
๗. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๑๑๐๓	๐.๕	๗. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๕	๐.๕
๘. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๑๑๐๔	๐.๕	๘. วิทยาการคำนวณ/การออกแบบเทคโนโลยี	วต๒๑๐๖	๐.๕
๙. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๑๑๐๑	๑.๐	๙. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE.	สศ๒๑๐๕	๑.๐
๑๐. ประวัติศาสตร์	สศ๑๑๐๒	๑.๐	๑๐. เศรษฐศาสตร์	สศ๒๑๐๖	๑.๐
๑๑. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม IE.	สศ๑๑๐๓	๑.๐	๑๑. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม IE.	สศ๒๑๐๗	๑.๐
๑๒. หน้าที่พลเมือง	สศ๑๑๐๔	๑.๐	๑๒. ศาสนา	สศ๒๑๐๘	๑.๐
๑๓. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๑๑๐๑	๐.๕	๑๓. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๑๐๓	๐.๕
๑๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๑๑๐๒	๐.๕	๑๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๑๐๔	๐.๕
๑๕. ศิลปะ	ศต๑๑๐๑	๐.๕	๑๕. ศิลปะ	ศต๒๑๐๓	๐.๕
๑๖. ศิลปะ	ศต๑๑๐๒	๐.๕	๑๖. ศิลปะ	ศต๒๑๐๔	๐.๕

๑๗. การงานอาชีพ IE.	ว๓๑๑๐๑	๐.๕	๑๗. การงานอาชีพ IE.	ว๓๒๑๐๓	๐.๕
๑๘. การงานอาชีพ IE.	ว๓๑๑๐๒	๐.๕	๑๘. การงานอาชีพ IE.	ว๓๒๑๐๔	๐.๕
๑๙. Fundamental English	อ๓๑๑๐๑	๑.๐	๑๙. Fundamental English	อ๓๒๑๐๓	๑.๐
๒๐. Fundamental English	อ๓๑๑๐๒	๑.๐	๒๐. Fundamental English	อ๓๒๑๐๔	๑.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	หน่วยกิต
๒๑. คณิตศาสตร์	ค๓๑๒๐๑	๑.๕	๒๑. คณิตศาสตร์	ค๓๒๒๐๓	๑.๕
๒๒. คณิตศาสตร์	ค๓๑๒๐๒	๑.๕	๒๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๒๒๐๓	๑.๕
๒๓. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๑๒๐๑	๑.๕	๒๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๒๒๐๒	๑.๕
๒๔. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๑๒๐๒	๑.๕	๒๔. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๒๒๐๓	๑.๕
๒๕. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๓๑๒๐๓	๑.๕	๒๕. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๒๒๐๔	๑.๕
๒๖. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๑๒๐๔	๑.๕	๒๖. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๓๒๒๐๕	๑.๐
๒๗. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ว๓๑๒๐๕	๑.๕	๒๗. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๓๒๒๐๖	๑.๐
๒๘. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ว๓๑๒๐๖	๑.๐	๒๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๒๐๓	๐.๕
๒๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๒๐๑	๐.๕	๒๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๒๐๔	๐.๕
๓๐. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๑๒๐๒	๐.๕	๓๐. Development English	อ๓๑๒๐๒	๑.๐
๓๑. Development English	อ๓๑๒๐๓	๑.๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	รหัสวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	หน่วยกิต
๓๒. โครงการ	-	-	๓๑. โครงการ	-	-
๓๓. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-	๓๒. Homeroom (จริยะ + แนว)	-	-
๓๔. ชมรม	-	-	๓๓. ชมรม	-	-
๓๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	๓๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-
๓๖. รักษาดินแดน	-	-	๓๕. รักษาดินแดน	-	-
รวม ทั้งหมด		๒๙.๕	รวม ทั้งหมด		๒๗.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)

มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๙ พสพ. ปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑ ปีที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒		
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	หน่วยกิต
๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๕	๑.๐	๑. ภาษาไทย	ท๓๓๑๐๖	๑.๐
๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๓๓๑๐๕	๑.๐	๒. คณิตศาสตร์ IE.	ค๓๓๑๐๖	๑.๐
๓. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๓๓๑๐๕	๑.๐	๓. วิทยาศาสตร์ IE.	ว๓๓๑๐๖	๑.๐
๔. สังคมศึกษาฯ IE.	ส๓๓๑๐๕	๑.๐	๔. สังคมศึกษาฯ IE.	ส๓๓๑๐๖	๑.๐
๕. ภูมิศาสตร์ เหตุการณ์ปัจจุบัน	ส๓๓๑๐๖	๑.๐	๕. ศาสนา	ส๓๓๑๐๗	๑.๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๕	๐.๕	๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๓๑๐๖	๐.๕
๗. ศิลปะ	ศ๓๓๑๐๕	๐.๕	๗. ศิลปะ	ศ๓๓๑๐๖	๐.๕
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี IE.	ง๓๓๑๐๕	๑.๐	๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี IE.	ง๓๓๑๐๖	๑.๐
๙. Fundamental English	อ๓๓๑๐๕	๑.๐	๙. Fundamental English	อ๓๓๑๐๖	๑.๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
๑๐. คณิตศาสตร์	คต๒๒๐๔	๑.๕	๑๐. คณิตศาสตร์	คต๒๒๐๖	๑.๕
๑๑. คณิตศาสตร์	คต๒๒๐๕	๑.๕	๑๑. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๒๐๖	๑.๕
๑๒. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๒๐๔	๑.๕	๑๒. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๒๒๕	๑.๕
๑๓. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วต๒๒๐๕	๑.๕	๑๓. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๒๒๖	๑.๕
๑๔. วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วต๒๒๒๔	๑.๕	๑๔. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๒๔๖	๑.๕
๑๕. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๒๔๔	๑.๕	๑๕. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๒๖๕	๑.๐
๑๖. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วต๒๒๔๕	๑.๕	๑๖. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๒๖๖	๑.๐
๑๗. โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	วต๒๒๖๔	๑.๐	๑๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๒๐๖	๐.๕
๑๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	พต๒๒๐๕	๐.๕	๑๘. Development English	อต๒๒๐๕	๑.๐
๑๙. Development English	อต๒๒๐๓	๑.๐	๑๙. Development English	อต๒๒๐๖	๑.๐
๒๐. Development English	อต๒๒๐๔	๑.๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒๑. วิชาดินแดน	-	-		-	-
๒๒. Homeroom (จริยะ + แนวโน้ม)	-	-		-	-
๒๓. ชมรม	-	-			
๒๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-		-	-
๒๕. โครงการ	-	-		-	-
รวม ทั้งหมด		๒๒	รวม ทั้งหมด		๒๐.๐



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



การประเมินผลระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของผู้เรียนปลายปีการศึกษาหรือปลายภาคเรียน รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น โดยแบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ได้แก่
 - ภาษาไทย
 - คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ศิลปะ
 - การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - ภาษาต่างประเทศ
 - (๑.๑) วิธีการประเมินให้ความสำคัญการประเมินระหว่างเรียนมากกว่าปลายภาคเรียน
 - (๑.๒) ประเมินผลระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
 - (๑.๓) ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านเกณฑ์ทุกรายวิชา
๒. การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ดำเนินการดังนี้
 - (๒.๑) ประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม
 - (๒.๒) สรุปผลการประเมินรายปี
 - (๒.๓) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล ดังนี้

คะแนน ๘ - ๑๐	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน ๖ - ๗	หมายถึง	ดี
คะแนน ๕	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
คะแนน ๐ - ๔	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์
 - (๒.๔) ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านเกณฑ์
๓. การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (๓.๑) ประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม
 - (๓.๒) ประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
 - (๓.๓) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

ระดับ ๓	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับ ๒	หมายถึง	ดี
ระดับ ๑	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
๔. การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ดำเนินการดังนี้
 - (๔.๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
 - (๔.๒) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
 - (๔.๒.๑) ดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์
 - (๔.๒.๒) เวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลตลอดปีการศึกษาจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- แบบที่ ๑**
- การตัดสินผลเป็นรายภาคเรียน
 - เป็นการเก็บคะแนนระหว่างเรียน โดยมีการวัดผลไปในขณะที่เรียน
 - เป็นการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ จะรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ ซึ่งเป็นการตัดสินผลการเรียน
 - ในการเก็บคะแนนแต่ละครั้ง การผ่านเกณฑ์คิดร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่ไม่ผ่านนั้น
- แบบที่ ๒**
- การตัดสินผลเป็นปีการศึกษา
 - เป็นการเก็บคะแนนระหว่างเรียน โดยมีการวัดผลไปในขณะที่เรียน



- เป็นการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนแต่ละภาค จะรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นคะแนนเต็ม ๑๐๐ ซึ่งยังไม่เป็นการตัดสินผลการเรียน
- เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ จะนำผลคะแนนของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ รวมกัน เพื่อนำมาตัดสินผลการเรียน
- ในการเก็บคะแนนแต่ละครั้ง การผ่านเกณฑ์คิดร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่ไม่ผ่านนั้น

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา กำหนดเป็นระดับผลการเรียน ๘ ระดับ คือ

“ ๔.๐ ”	หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	(ร้อยละ ๘๐-๑๐๐)
“ ๓.๕ ”	หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	(ร้อยละ ๗๕ - ๗๙)
“ ๓.๐ ”	หมายถึง ผลการเรียนดี	(ร้อยละ ๗๐ - ๗๔)
“ ๒.๕ ”	หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	(ร้อยละ ๖๕ - ๖๙)
“ ๒.๐ ”	หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	(ร้อยละ ๖๐ - ๖๔)
“ ๑.๕ ”	หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	(ร้อยละ ๕๕ - ๕๙)
“ ๑.๐ ”	หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(ร้อยละ ๕๐ - ๕๔)
“ ๐ ”	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	(ร้อยละ ๐ - ๔๙)



เกณฑ์การพิจารณามอบรางวัลนักเรียนเรียนดี

รางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงิน

๑. รางวัลของเจ้าภาพจารย์ม่งฟอร์ต มอบให้แก่นักเรียนที่สอบได้คะแนนรวมทุกกลุ่มสาระวิชา ลำดับที่หนึ่งและที่สองของแต่ละระดับชั้น
๒. รางวัลของเจ้าภาพจารย์ จอห์น แมรี, เจ้าภาพจารย์ เทโอฟาน เวียดนาม และเจ้าภาพจารย์ ฮิวเบิร์ต เจ้าภาพจารย์ เฟรเดอริค ยัง และเจ้าภาพจารย์ อลอยซิอุส มอบให้แก่เรียนที่สอบได้คะแนนรวมที่หนึ่ง และที่สองของแต่ละกลุ่มสาระแต่ละระดับชั้น

รางวัล Certificate of Merit

๑. ระดับชั้นประถมศึกษามอบแก่นักเรียนที่ได้คะแนน ๑๐ อันดับแรกของแต่ละกลุ่มสาระรวมกันตลอดปีการศึกษา โดยไม่นับซ้ำ เว้นแต่คนที่ ๑๐ ถ้านักเรียนมีคะแนนซ้ำกันให้นับซ้ำได้

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมอบแก่นักเรียนที่ได้คะแนน ๑๐ อันดับแรก ของแต่ละกลุ่มสาระรวมกันตลอดปีการศึกษาโดยไม่นับซ้ำ เว้นแต่คนที่ ๑๐ ถ้านักเรียนมีคะแนนซ้ำกันให้นับซ้ำได้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมอบแก่นักเรียนที่สอบได้เกรดเฉลี่ยตลอดปี ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงิน ของแต่ละกลุ่มสาระ

๑. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระภาษาไทย
๒. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๔. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๕. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระพลศึกษา/สุขศึกษา
๖. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระศิลปะ/ดนตรี
๗. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระการงานพื้นฐาน
๘. เหรียญทอง และเหรียญเงิน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ



ในกรณีที่นักเรียนได้คะแนนของทุกกลุ่มสาระตลอดปีการศึกษาได้เท่ากันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ให้มีสิทธิได้รับเหรียญเหมือนกัน โดยเรียงลำดับการขึ้นรับเหรียญรางวัลตามเลขประจำตัวนักเรียนจากน้อยไปหามาก นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกประเภท จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี โดยไม่เคยถูกลงโทษถึงระดับทำทัณฑ์บนจากฝ่ายปกครองของโรงเรียน

คุณสมบัติของนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. นักเรียนที่ได้สิทธิเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - ๑.๑ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
 - ๑.๒ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อยตามที่โรงเรียนประกาศไว้ในคู่มือนักเรียน หรือไม่เคยมีความผิดถึงขั้นลงโทษทำทัณฑ์บน
 - ๑.๓ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์โดยไม่มีติด "๐" รายวิชาใดๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ๑.๔ มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาตลอด ๓ ปีรวมกันคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
 - ๑.๕ นักเรียนภายนอกที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอื่น จะต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๑ มีสิทธิเลือกแผนการเรียน ดังนี้
 - ๒.๑ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตฯ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนมีคุณสมบัติตามข้อ ๑
 - ๒.๑.๒ มีผลการเรียนแต่ละรายวิชา **คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ** ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
 - ๒.๒ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตฯ (พสพ.) หลักสูตร ๒ ปี
 - ๒.๒.๑ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ รวมกันและมีผลการเรียนแต่ละรายวิชา ซึ่งได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๒.๒.๒ นักเรียนต้องทดสอบผ่านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่โรงเรียนกำหนด





- ๒.๒.๓ ไม่อนุญาตให้นักเรียนไปโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ เรียนหลักสูตร ๒ ปี (พสพ.)
- ๒.๓ แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ
- ๒.๓.๑ นักเรียนมีคุณสมบัติตามข้อ ๑
- ๒.๓.๒ มีผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
- ๒.๔ แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาจีน, ภาษาเยอรมัน, ภาษาญี่ปุ่น, ดนตรีไทย/สากล และทัศนศิลป์
- ๒.๔.๑ นักเรียนมีคุณสมบัติตามข้อ ๑
- ๒.๔.๒ มีผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
๓. นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ - ๒ ต้องยื่นใบสมัครสอบคัดเลือกใหม่ตามประกาศที่โรงเรียนกำหนด
๔. นักเรียนภายนอกที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนได้ทุกแผนการเรียน
๕. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

คุณสมบัติของนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนใหม่

นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนใหม่ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. นักเรียนที่ได้สิทธิ์เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทย์-คณิตฯ และแผนการเรียนศิลป์ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้



- ๑.๑ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

- ๑.๒ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อยตามที่โรงเรียนประกาศไว้ใน คู่มือนักเรียน หรือไม่เคยมีความผิดถึงขั้นลงโทษทำทัณฑ์บน

๒. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๑ มีสิทธิ์เลือกแผนการเรียน ดังนี้

- ๒.๑ แผนการเรียน วิทย์ - สุขภาพ (๑ ห้องเรียน)

- ๒.๑.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

- ๒.๑.๒ นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้โดยข้อสอบมาตรฐานที่ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดสอบ

- ๒.๒ แผนการเรียน วิทย์ - ประยุกต์ (๒ ห้องเรียน)

- ๒.๒.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

- ๒.๒.๒ นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้โดยข้อสอบมาตรฐานที่ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดสอบ

- ๒.๓ แผนการเรียน วิทย์ - ทัวไป (๑ ห้องเรียน)

- ๒.๓.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

- ๒.๓.๒ นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้โดยข้อสอบมาตรฐานที่ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดสอบ



๒.๔ แผนการเรียนรู้ วิทย - อินเทอร์เน็ต (๑ ห้องเรียน)

- ๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐๐
- ๒.๔.๒ นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้โดยข้อสอบมาตรฐานที่ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดสอบ

๒.๕ แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - คำนวณ

- นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้โดยข้อสอบมาตรฐานที่ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดสอบ

๒.๖ แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - สหวิทยาการสังคมศึกษา Interdisciplinary Social Studies Program (ISSP)

- นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้โดยข้อสอบมาตรฐานที่ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดสอบ

๒.๗ แผนการเรียนรู้ สหศิลป์และหลักสูตร พสพ. นักเรียนเรียนตามแผนที่นักเรียนเลือกตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๔**งานวิทยบริการ**

ที่ตั้ง : ชั้น ๓, ๔ อาคาร เดอ มงฟอร์ต
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๒๑๐๙, ๒๑๑๐

ห้องสมุดโรงเรียนเซนต์คาเบรียล เปิดบริการสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งชุมชนใกล้เคียง ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. โดยบริการด้านต่างๆ ดังนี้

๑. บริการยืม - คืน วัสดุสารนิเทศ หนังสือวารสาร จุลสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง นวนิยาย เรื่องสั้น ฯลฯ
๒. บริการ Internet และ Multimedia สืบค้นข้อมูล ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ กฤตภาค ออนไลน์
๓. บริการแนะนำหนังสือใหม่
๔. บริการตอบคำถามเพื่อการค้นคว้า
๕. บริการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน





ข้อปฏิบัติการใช้บริการห้องสมุด

๑. ตรวจสอบสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้ไว้ที่ชั้นวางหรือ ฝากไว้กับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
๒. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
๓. ควรเงียบและทำทุกสิ่งทุกอย่างให้เกิดเสียงน้อยที่สุด
๔. ไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าไปในห้องสมุด
๕. ควรเลื่อนเก้าอี้เข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเลิกใช้แล้ว
๖. หนังสืออ้างอิง หนังสือพิมพ์ นิทานและวารสารอ่านแล้วนำไปเก็บไว้ที่เดิม
๗. หนังสือทั่วไปเมื่ออ่านแล้วควรวางไว้บนโต๊ะให้เรียบร้อย
๘. นักเรียนต้องสแกนบัตรประจำตัวก่อนเข้าและออกจากห้องสมุดทุกครั้ง
๙. ไม่นำหนังสือ และทรัพย์สินของห้องสมุดทุกชนิดออกจากห้องสมุดโดยไม่ผ่านการยืมโดยถูกต้อง
๑๐. ไม่ทำลายหนังสือและทรัพย์สินของห้องสมุดทุกชนิด
๑๑. ก่อนออกจากห้องสมุดให้เจ้าหน้าที่ตรวจทรัพย์สินทุกครั้ง

ข้อปฏิบัติในการยืม-คืนหนังสือ

๑. นักเรียน

- ๑.๑ นักเรียนที่ต้องการยืม-คืนหนังสือ ต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียนพร้อมทั้งหนังสือที่ต้องการยืมยื่นต่อบรรณารักษ์ทุกครั้ง โดยจะยืม-คืนหนังสือผ่านการสแกนบัตรประจำตัวนักเรียนและบาร์โค้ดประจำหนังสือที่ยืม-คืน เพื่อเก็บข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์
- ๑.๒ ยืมหนังสือได้ครั้งละ ๑ เล่ม/สัปดาห์
- ๑.๓ คืนหนังสือเกินกำหนดปรับวันละ ๑ บาท และสามารถนำหนังสือมาคืนก่อนกำหนดได้ เพื่อยืมเล่มต่อไป
- ๑.๔ ผู้ที่ทำลายหรือนำหนังสือออกนอกห้องสมุด โดยมิได้รับอนุญาตจะถูกรายงานชื่อต่อฝ่ายปกครองทันที และจะถูกปรับเป็น ๒ เท่า
- ๑.๕ ทำหนังสือหายต้องซื้อหนังสือมาคืนหรือติดต่อบรรณารักษ์
- ๑.๖ หนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุดไม่ได้คือ หนังสืออ้างอิง วารสาร หนังสือพิมพ์ฉบับปัจจุบัน

๒. ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียน

- ๒.๑ ท่านที่ต้องการยืมหนังสือออกจากห้องสมุด ต้องทำบัตรสมาชิกห้องสมุด โดยใช้รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป
- ๒.๒ ยืมหนังสือได้ครั้งละ ๒ - ๓ เล่ม/สัปดาห์
- ๒.๓ หนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุดไม่ได้คือ หนังสืออ้างอิง วารสาร หนังสือพิมพ์ฉบับปัจจุบัน





INTENSIVE ENGLISH CURRICULUM

Saint Gabriel's College is dedicated to the active development of English language learning and teaching abilities for students. S.G. aims at providing the best possible education to Thai students in the Bangkok. Our school is developing independent students who will be ready to work in the International World upon graduation from further education.

I.E VISION

To encourage individuals to reach their highest academic, moral, and social potential, in a multi cultural environment.

MISSION STATEMENT FOR INTENSIVE ENGLISH

To provide quality and holistic education by promoting equality and cooperation as core values to ensure global awareness through a stimulating learning environment that inspires and directs our students towards success in a highly diverse society.

PHILOSOPHY

S.G. believes that every student should never allow themselves to think any task is beyond them. However, rather everything is in their reach but constant efforts are needed.

S.G. believes that success is not a destination, but a journey.





OBJECTIVES

๑. To create an environment conducive to critical and independent thought.
๒. To encourage the use of multicultural ideas while upholding Thai wisdom and cultural value.
๓. To provide a caring and supportive classroom environment for meaningful learning.
๔. To maintain high ethical and moral standards in educational practices.
๕. To integrate modern technology facilities lifelong learning.
๖. To foster individual talents in students through a wide range of activities and opportunities.
๗. To instill a spirit of unity through teamwork and mutual respect.
๘. To educate students to become confident and responsible members of society concerned with global issues and environmental conservation.

EDUCATION

Saint Gabriel's College, recognizes the importance of learning and adopting English to establish an applied depth of knowledge for a second language learner. As a result, the Intensive English at S.G. has been developed to use the basic criteria contained in the Thai National curriculum and then supplement it by incorporating an adopted National Curriculum from U.K. This collaboration creates an appropriate combination of teaching styles and skills in order to provide a well informed global education to all students.

WORLD CLASS STUDENT

The English Program at S.G. strives to develop a globally aware citizens of society in every students. The IE. aims to inspire and encourage all students to learn and observe the world through inspired, innovative, and un-judgmental eyes.

GLOBAL EXPOSURE - THE IE. INTERNATIONAL STAGE

In today's ever-changing global climate, the opportunity to travel to any country is available to all. We encourage our students to broaden their horizon by experiencing new culture, traditions, and respect different communities through our participation in international events.



IE. QUALITY AND INFRASTRUCTURE

- Professional Multilingual Staff.
- Extracurricular activities.
- Remedial classes.
- English Only Policy.
- International tests for learners at all levels and in all contexts from the University of Cambridge.
- International events.
- Modern facilities.

- Small class sizes (maximum of ๒๕ students) so that each student gets individual attention from the foreign teacher.
- Efficient support network from Managers.
- Community support.
- Supportive school board.
- Strong parent involvement.
- Positive school climate.
- Highly motivated students.
- Effective school administration.
- Desire to succeed.



TEACHING METHODS

- All teachers establish an in-class routine.
- Use a variety of materials to develop understanding and depth.
- Use hands on activities to encompass students' attention
- Vary activities - some class, some group or some independent.
- Promote learning by doing.
- Give project assignments, posters, and charts, to encourage students to decorate their classroom.
- Use repetitive English in each lesson with different activities to encourage students to use the language.



RESOURCES IN S.G.

- Science Labs
- Self study center with TVs, VCD players, computers, cassette players
- Internet.
- Videos for young learners (Disney Collection).
- Multimedia room (Cinema Presentation).
- Self Access Center.
- School Library.
- Variety of help books for teachers





IE. PROGRAM COURSE OVERVIEW

In the Intensive English Program foreign teachers meet their students five times a week and the curriculum consists of four stages.

- Curriculum stage one : Lower Primary
- Curriculum stage two : Upper Primary
- Curriculum stage three : Lower Secondary

ASSESSMENT

As assessment helps in collecting information about learners' performance in order to make judgments about their learning, we assess our students formally (through tests and examinations) or informally during a lesson by monitoring and observing learners while they are doing ordinary classroom activities.



Each academic year consists of two semesters, one from May to September and another one from November to February, and comprises of two main formal exams, Midterm exam and Final exam.

Each level of the EP Program consists of three core English subjects : English, Math, and Science.

In IE. Computers, PE, and Health are also in English. Subjects in Thai include Social Science, Counseling, Career, Thai Language, Swimming, and Music.



ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคาร ๙๐ ปี
โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๘๐๐๐, ๑๑๐๔

ขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบ :

ฝ่ายบริหารทั่วไป มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือและบริการด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนและบุคลากร เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของนักเรียนในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน

งานที่สังกัดในฝ่ายบริหารทั่วไป :

๑. งานบริหารฝ่ายฯ
๒. งานอาคารสถานที่
๓. งานโภชนาการ
๔. งานสุขอนามัย
๕. งานรถรับ-ส่งนักเรียน
๖. งานจราจร-ยานพาหนะ
๗. งานจำหน่ายแบบเรียนและเครื่องเขียน
๘. งานศูนย์วิจัยการและนันทนาการฯ



งานโภชนาการ

เปิดบริการ : วันจันทร์ ถึง วันศุกร์

ช่วงเช้า เปิดจำหน่ายเวลา ๐๖.๐๐ - ๐๗.๔๐ น.

ช่วงกลางวัน แบ่งออกเป็น ๒ รอบ ดังนี้

- **ประถมศึกษา** เปิดจำหน่ายเวลา ๑๑.๑๐ - ๑๒.๑๐ น.
- **มัธยมศึกษา** เปิดจำหน่ายเวลา ๑๒.๑๐ - ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบปฏิบัติในโรงอาหาร

๑. เข้าแถวซื้ออาหารเรียงตามลำดับก่อน-หลัง
๒. เพื่อความปลอดภัย ห้ามนักเรียนวิ่ง/เล่น ในบริเวณโรงอาหาร
๓. คินภาชนะใส่อาหารตามจุดที่กำหนด และแยกวางให้ถูกต้อง เป็นระเบียบ
๔. ทิ้งขยะให้ถูกประเภทลงถังรองรับ
๕. โต๊ะ เก้าอี้ จาน ชาม ช้อน ส้อม และตะเกียบ เป็นทรัพย์สินของทางโรงเรียน ต้องช่วยกันดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีเสมอ
๖. กรุณาช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
๗. พบเห็นผู้กระทำความผิดแจ้งคุณครูที่อยู่ใกล้ๆ
๘. ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในบริเวณโรงอาหาร
๙. ไม่วางสิ่งของมีค่าไว้ในโรงอาหาร หากสูญหายทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ

หมายเหตุ : ผู้ที่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน จะถูกปรับขึ้นละ ๑,๐๐๐ บาท



งานจำหน่ายแบบเรียนและเครื่องเขียน ร้าน Fatima Service

เปิดบริการ : วันจันทร์ ถึง วันศุกร์

ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.

บริการจัดจำหน่ายอุปกรณ์ เครื่องเขียน
แบบเรียน ชุดกีฬา ชุดนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก
สะดวกให้กับครู นักเรียนและผู้ปกครอง

งานสุขอนามัย

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารแอนดรูว์ (ห้องพยาบาลมัธยม)

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๕๑๓๓

ที่ตั้ง : ชั้น ๒ อาคารฟาติมา (ห้องพยาบาลประถม)

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๔๓-๐๐๖๕ ต่อ ๓๑๑๔

เปิดบริการ : วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ตั้งแต่ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

เพื่อให้การบริการด้านสุขอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากร ทางโรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล พร้อมยา
และเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีครูและพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาล โดยให้บริการต่างๆ
ดังนี้

๑. ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีนักเรียนเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน
๒. เชิญแพทย์ ทันตแพทย์ และผู้ที่มีความรู้ มาให้บริการ หรือบรรยายให้แก่ นักเรียนเป็นครั้งคราว จัด
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี ได้แก่การตรวจสุขภาพฟัน ตรวจวัดสายตา ส่วนสูง น้ำหนัก
ตรวจร่างกายและด้านสุขศึกษา อนามัย ตรวจเล็บมือ และให้คำแนะนำด้านสุขอนามัย
๓. จัดยาสามัญประจำบ้าน หรือยาที่ไม่เป็นอันตราย จัดอุปกรณ์การตรวจรักษาอย่างง่ายไว้ให้
บริการ
๔. บริการรับเรื่อง การขอรับคำปรึกษาไหมทดแทน กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ

ข้อปฏิบัติสำหรับห้องพยาบาล

๑. การส่งตัวนักเรียนป่วยเข้าห้องพยาบาลต้องปฏิบัติตามดังนี้
 - ๑.๑ ในเวลาเรียน นักเรียนป่วยที่จะมารับการรักษาที่ห้องพยาบาล ต้องมาลงทะเบียนที่ห้อง
พยาบาลเพื่อขอรับการรักษา กรณีเด็กเล็กจะต้องมีครูประจำชั้นเป็นผู้พานักเรียนมาห้อง
พยาบาล
 - ๑.๒ ในเวลาพัก นักเรียนสามารถมาห้องพยาบาลได้โดยมีครูพามาหรือมาด้วยตนเอง
๒. ให้นักเรียนกรอกข้อมูลลงใน “บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล” ให้ครบถ้วน โดยเฉพาะในช่อง
โรคประจำตัว และช่องแพทย์
๓. ครู หรือ พยาบาล ตรวจสอบประวัติของนักเรียนผู้ป่วยใน “บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล”
ตรวจร่างกาย วินิจฉัย อาการของนักเรียนป่วยอย่างละเอียด และทำการรักษาพยาบาล โดย
ดำเนินการตามแต่กรณีดังนี้
 - ๓.๑ กรณีเจ็บป่วยเล็กน้อย ให้การรักษาตามอาการ พร้อมให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง เพื่อ
ป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ และส่งกลับเข้าห้องเรียน
 - ๓.๒ กรณีป่วยที่ต้องนอนห้องพยาบาลให้โทรแจ้งครูประจำชั้น เพื่อให้แจ้งผู้ปกครองมารับกลับ



- ๓.๓ นักเรียนมีอาการเจ็บป่วยรุนแรง หรือเกิดอุบัติเหตุที่มีบาดแผลฉีกขาดร้ายแรง หรือมีอาการที่จะมีผลกระทบรุนแรงติดตามมา เช่น อุบัติเหตุแขนหรือขาหัก เป็นต้น ครูหรือพยาบาลต้องนำนักเรียนผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล และต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นและผู้ปกครองทราบทันที การนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลให้บันทึกข้อมูลให้ครบใน **“แบบรายงานนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล”** ต้องประสานงานกับครูประจำชั้นให้ทราบด้วยว่า นักเรียนที่ป่วยนั้นมีโรคประจำตัวหรือแพ้ยาอะไรบ้าง เพื่อความรวดเร็วและปลอดภัยเมื่อส่งนักเรียนเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
๔. ในกรณีข้อ ๓.๒ และ ๓.๓ ครูหรือพยาบาลที่รับผิดชอบงานสุขอนามัยต้องทำการติดตามผลนักเรียนที่ป่วย ทั้งที่ส่งไปโรงพยาบาล และนักเรียนที่นอนห้องพยาบาล พร้อมกับบันทึกลงใน **“บันทึกแบบรายงานนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล”** ในกรณี การบาดเจ็บที่เกิดจากความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน จะต้องทำการแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปรับทราบและทำการแก้ไขทันที
๕. ครูและพยาบาลต้องจัดเก็บข้อมูลการรักษาพยาบาลไว้อย่างละเอียด เพื่อทำการสรุปผลจัดทำเป็นรายงานประจำเดือนส่งให้หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปรับทราบทุกเดือน
๖. ค่าใช้จ่ายจากการรักษาพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ สามารถเบิกได้จากประกันอุบัติเหตุที่โรงเรียนทำประกันให้กับนักเรียน

งานอาคารสถานที่

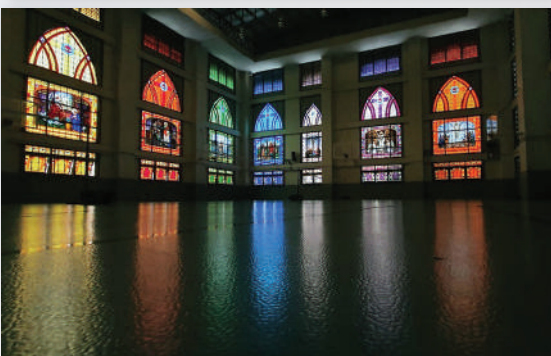
โรงเรียนเซนต์คาเบรียลได้ดูแลรักษา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งานในด้านต่างๆ และทันสมัยเพื่อให้เข้ากับโลกในยุคปัจจุบัน มีการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่สะอาดและปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ทำกิจกรรมและมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ากับโลกยุคปัจจุบัน นักเรียนสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

อาคารอำนวยการ (อาคารมาร์ติน เดอ ตูร์)

เป็นตึก ๓ ชั้นเก่าแก่ที่สุด สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๔๖๓ (ค.ศ.๑๙๒๐) เป็นอาคารหลังแรก และเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล เป็นอาคารประกอบการเรียน ๓ ชั้น ใช้เป็นห้องสำนักงาน ห้องประชุม พิพิธภัณฑสถาน ประกอบด้วย

ชั้น ๑ ห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ ห้องรับรองมุขดา ห้องทะเบียน ห้องการเงิน ห้องรองผู้อำนวยการ ห้องประชุมมาร์ติน ๑ ห้องประชุมมาร์ติน ๒





- ชั้น ๒** ห้อง iPSLE ห้องเกียรติยศ ห้องสารสนเทศ ห้องหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ห้องประกันคุณภาพฯ ห้องสำนักผู้อำนวยการ
- ชั้น ๓** พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง จำนวน ๕ ห้อง ห้องประชุมมาร์ติน ๔ ห้องประชุมมาร์ติน ๕ และห้องงานวารสาร

อาคารแอนด์รู เมาเรียล ๒๐๐๐

เป็นตึก ๖ ชั้น ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๓ ประกอบด้วย

- ชั้น ๑** ลานอเนกประสงค์ ห้องจัดซื้อ-พัสดุ ห้องควบคุมระบบคอมพิวเตอร์ ห้องผลิตเอกสาร และห้องน่านักเรียน
- ชั้น ๒** ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และห้องวิชาการมัธยม
- ชั้น ๓** ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และห้องพยาบาล
- ชั้น ๔** SCIENTIFIC LABOLATORY ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องพักรูต่างชาติ ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และห้องอภิบาล
- ชั้น ๕** ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ชั้น ๖** ห้องพักรูคณะภราดา วัฒนอย

อาคารแม่พระ

ก่อสร้างเมื่อปลายปี พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นอาคาร ๖ ชั้น และชั้นใต้ดิน ๑ ชั้น ประกอบด้วย

- ชั้นใต้ดิน** ห้อง Thinking Lab ห้องฝ่ายกิจกรรม ห้องประชุมอดิทธาธรรม ห้องให้คำปรึกษาฝ่ายปกครอง ห้องสโมสรนักเรียน และลานอเนกประสงค์
- ชั้น ๑** ห้อง Thinking Lab ห้องประชุมอดิทธาธรรม ห้องฝ่ายปกครอง สระว่ายน้ำ และห้องน่านักเรียน
- ชั้น ๒** ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องเตรียมสารเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องพักรู และห้องน่านักเรียน
- ชั้น ๓** ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องพักรูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สนามบาสเกตบอล ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และห้องน่านักเรียน
- ชั้น ๔** ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องศิลปะ ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องแนะแนว และห้องน่านักเรียน
- ชั้น ๕** ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และห้องน่านักเรียน
- ชั้น ๖** ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาฯ ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และห้องน่านักเรียน

อาคารเกรก ยิมเนเซียม

เป็นตึก ๕ ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๔ ประกอบด้วย

- ชั้น ๑ - ๒ โรงยิมเนเซียม และห้องศิลปศึกษา
- ชั้น ๓ ห้องพักครู ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเทคโนโลยี
ประถมศึกษาปีที่ ๓ สนามบาสเกตบอลและห้องน้ำ
- ชั้น ๔ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ชั้น ๕ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ชั้น ๖ ห้องเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๖ ห้องกิจกรรมภาษาจีน และห้องพักครู



อาคารฟาติมา ร.ศ.๒๐๐

ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๓ (ร.ศ.๒๐๐) เป็นอาคาร
๓ ชั้น ประกอบด้วย

- ชั้น ๑ ลานอเนกประสงค์ ห้องน่านักเรียน และร้าน
จำหน่ายเครื่องเขียน (Fatima Service) และห้อง
พักครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- ชั้น ๒ ห้อง Scientific Laboratory ห้อง Computer
จำนวน ๒ ห้อง ห้องพยาบาลระดับประถม ห้อง
วิชาการประถม และห้อง English Sound Lab
- ชั้น ๓ ห้องพักครู ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
๑ ห้องพักครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ
สนามเด็กเล่น
- ชั้น ๔ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ห้องพักครูระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๒
- ชั้น ๕ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องผู้ช่วยหัวหน้า
ฝ่ายวิชาการประถมและปกครองประถม
- ชั้น ๖ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องพักครู
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ชั้น ๗ ห้องประชุม และห้องกิจกรรมต่างๆ





อาคารแม่พระรับสารสน

- ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ เป็นอาคารเพื่อการศึกษา ๕ ชั้น ประกอบด้วย
- ชั้น ๑** ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารฟาดิมากับโรงอาหาร ลานอเนกประสงค์ และห้องน้ำ
 - ชั้น ๒** ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และห้องพักครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ชั้น ๓** ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 - ชั้น ๔** ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และห้องพักครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 - ชั้น ๕** ห้องเทคโนโลยี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Scientific Laboratory และห้องกิจกรรมอื่นๆ ส่วนชั้นใต้หลังคาเป็นห้องเทคโนโลยี (หุ่นยนต์) และห้องปฏิบัติธรรม



อาคาร ๙๐ ปีเซนต์คาเบรียล

ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นอาคารประกอบการเรียนสูง ๕ ชั้น ประกอบด้วย

- ชั้น ๑** โรงอาหารสำหรับนักเรียน ร้านกาแฟดอยแก้ว
- ชั้น ๒** โรงอาหารสำหรับนักเรียน ห้องประกอบอาหาร ห้องปฏิบัติการโภชนาการ ห้องใส่ตักศุภกรณ์ และ ห้องรับประทานอาหารครู/ห้องรับรอง
- ชั้น ๓** ห้องงานโภชนาการ ห้องงานอาคารสถานที่ ห้องงานยานพาหนะ ห้องประชุม ศูนย์เรียนร่วมของนักเรียนพิการทางสายตา ศูนย์อบรมพัฒนาคูฉลาก
- ชั้น ๔** ห้องหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ห้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวนุชายปรัชญา (Woldorf)
- ชั้น ๕** ห้องสำนักงานพิพิธภัณฑ์ผีเสื้อ ห้องแสดงพิพิธภัณฑ์ผีเสื้อ ห้องเก็บเอกสาร และศูนย์กล่อ่งรักษาความปลอดภัย



อาคารเดอ มงฟอร์ต

สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๑ เป็นห้องประชุม และก่อสร้างเพิ่มเติมเป็นห้องสมุด และโรงอาหารเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ และปลูกสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น เพิ่มเติมในส่วนของห้องประชุมในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นอาคารประกอบการเรียนสูง ๕ ชั้น ประกอบด้วย ๒ ส่วน

- ส่วนที่ ๑** เป็นหอประชุมใหญ่ ห้องดนตรีไทยและห้องดนตรีสากล
- ส่วนที่ ๒** เป็นโรงอาหาร ห้องสมุดใหญ่ ห้องพิพิธภัณฑ์เปลือกหอย พิพิธภัณฑ์ผีเสื้อ พิพิธภัณฑ์เรือ และห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี



อาคารฮิวเบิร์ต เมโมเรียล

ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๙ เป็นอาคารประกอบการเรียนสูง ๔ ชั้น แบ่งเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑

ชั้นใต้ดิน ใช้เป็นที่จอดรถของคณะครู

ชั้น ๑ ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุงสถานที่ ลานจอดรถ ห้องเก็บของ ฝ้ายต่างๆ จำนวน ๖ ห้อง และห้องควบคุมระบบประปา

ชั้น ๒ สระว่ายน้ำ ห้องฟิตเนส

ชั้น ๓ ศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องสอบ iPSLE

ชั้น ๔ ห้องสอบ iPSLE

ส่วนที่ ๒ ใช้เป็นที่ทำการสมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล ร้าน Amazon ร้าน Texas Chicken



อาคารจอห์น แมรี

ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๗ เป็นอาคาร ๖ ชั้น เป็นอาคารที่พักของอาจารย์ชาวต่างชาติที่สอนอยู่ในโรงเรียนส่วนชั้นล่างเป็นห้องฝ่ายปกครอง (ดูแลพฤติกรรมนักเรียน) และห้องประกอบอาหารคณะภราดา



บทสวดภาวนาก่อนเข้าเรียน

ประนมกรไหว้พระผู้ปราณี ทรงรักเราทวี
คุ้มครองสอดส่องเมตตา
โปรดประทานสติปัญญา ให้เรียนวิชา
แด่กณานตตลอดทั้งวัน
พยุงบารมีสร้างสรรค์ ความดีนิจรันดร์
สัตย์ซื่อถือธรรมจรรยา
อวยพรชาติ ศาสน์ กษัตรา บิดา มารดา
อีกมวลครูบาอาจารย์
โปรดให้ประชาสุขสันต์ รักกันยืนนาน
ผดุงสันติภาพเทอญ

MORNING ASSEMBLY PRAYER

Let us pray to the Lord of Mercy,
Who love us tremendously,
Who graciously protects us,
Dear God,
Please grant us fortitude and strength,
So that we can study well all day long.
Please help us to progress creatively,
To be good from day to day,
To be honest, and morally conscious
Please bless our nation,
And His majesty our King.
Bless our parents and teachers,
Bless our fellow countrymen,
So they may love one another,
And live happily in peace and harmony.
Amen.

บทสวดภาวนาหลังเลิกเรียน

ไหว้องค์พระทรงศักดิ์
เปี่ยมด้วยรักและเมตตา
เรากราบโมทนา
ที่คุ้มครองป้องกันภัย
วันผ่านไปไพบูลย์
ได้เพิ่มพูนวิชาการ
โปรดเอื้ออภีบาล
ประเทศชาติศาสน์ กษัตรา
อีกอวยพระพรแผ่
แก่พ่อแม่และครูบา
เราผิดขอขมา
ช่วยรักษาปกป้องเทอญ

AFTERNOON PRAYER

Let us pray to the Lord our God,
Who is full love and mercy,
Who protects us from all evils,
A day has passed and
We have gained much knowledge.
We thank you lord for Your Mercy,
Please bless and protect our nation,
His majesty our King,
Our parents and teachers,
Please forgive us our trespasses,
And lead us away from temptation
And deliver us from danger.
Amen.

เพลงมาร์ชเซนต์คาเบรียล

คำร้อง ป.ทรวง
ทำนอง เพลงฝรั่งเศส

น้ำเงินและขาวคือดาวสวรรค์
เป็นสีสำคัญของเซนต์คาเบรียล
เป็นตราดวงใจธงชัยวิเชียร
ให้เราเรียนหวังทำความดี
น้ำเงินและขาวคือดาวสวรรค์
เราจะรักกันตลอดชีวิต
จะอยู่ที่ไหนภูมิใจซุส
รักสามัคคี บ่มีกลับกลาย

(*) เรานักเรียนไทยมีใจไพศาล
เรารื่นชื่นบานประกอบความเพียร
ร่วมสามัคคีเทอดสีโรงเรียน
คือเซนต์คาเบรียลให้คงยืนยาว
เราจงกลมเกลียวใจเดียวทำดี
ชอบชมสีน้ำเงินและขาว
ให้โรงเรียนเซนต์ฯ ดูเด่นดังดาว
ไว้ชื่อลือเราชาวเซนต์คาเบรียล

น้ำเงินและขาวเรานับถือ
ต้องให้เขาลือสมชื่อชาติชาย
เกียรติเราถนอมมิยอมสลาย
ตลอดวันตายข่าวกับน้ำเงิน
หมั่นรักชื่อเสียงอย่าเอียงไปไหน
แสดงน้ำใจ บ่ใครล่วงเกิน
รักพวกรักพ่อเราต้องสรรเสริญ
ข่าวกับน้ำเงินน้ำใจดีงาม (ซ้ำ*)

เหล่าเซนต์คาเบรียลเพียรเกิดอย่างถ่อย
ชื่อเราจะลอยด้วยความพยายาม
ให้น้ำเงินขาวเป็นดาวสยาม
ใจสูงสมนามสมสิบบาร
นับศาสนาครูบาอาจารย์
ประเทศถิ่นฐานบิดามารดร
รักเพื่อนชาวไทยใจจงสมร
ไว้ชื่อถาวรข่าวกับน้ำเงิน (ซ้ำ*)



เพลง LABOR OMNIA VINCIT

LABOR OMNIA VINCIT

จุดหมายของชีวิต	คือการรู้จักสังสรรค์
และการเข้าถึงธรรม	เป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
ปณิธานที่ตั้งไว้	เพื่อร่วมใจให้เกิดก่อ

LABOR OMNIA VINCIT

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ

SAINT GABRIEL'S COLLEGE

Trademark of Quality Education

Founded 1920

Everyday I remind
Myself that my inner
and outer life are based
on the labours of other men,
living and dead,
and that I must exert myself
in order to give
in the same measure
as I have received
and am still receiving

-Albert Einstein



โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
SAINT GABRIEL'S COLLEGE

เลขที่ ๕๖๕ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๐๐๖๕, ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๓, ๐-๒๒๔๓-๗๐๐๒ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๑๕๐
565 Samsen Rd., Dusit, Bangkok. 10300 THAILAND
Tel. 0 2213 0065, 0 2243 2153, 0 2243 7002 Fax: 0 2243 2150 <http://www.sg.ac.th>